

**ระเบียบวาระที่ 3.1 ผลการดำเนินงานของ สอวช.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

กระบวนการผลักดันนโยบายของ สอวช. ร่วมกับหน่วยงานในระบบ อววน.

ระบบนิเวศนวัตกรรม

- ส่งเสริมการลงทุนด้านนวัตกรรมร่วมกับเอกชน
- พัฒนาแพลตฟอร์มสร้างศักยภาพแก่วิสาหกิจ
- ส่งเสริมการเข้าถึงตลาดนวัตกรรม

BCG

- Sectorial Now Growth Engine
- Circular Economy

พลิกโฉมอุดมศึกษา

- กำลังคนสมรรถนะสูงตอนการลงทุนภาคการผลิตและบริการ
- Higher Education Transformation
- ระเบียบวาระการพัฒนากำลังคนและการอุดมศึกษาในแผนระดับชาติ

ปฏิรูประบบ อววน.

- ปรับระบบงบประมาณ
- การปรับระบบบริหารจัดการทุน
- Data & ME System
- การปฏิรูปเชิงกฎหมายและกฎระเบียบ

มาตรการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน

- ต้นแบบนโยบายขจัดความยากจนแบบตรงจุด
- Local Innovation Entrepreneur Development
- Upskill Career Development Platform

ระบบนวัตกรรมสังคม (Soc Humanity, Arts)

- ด้านสังคมศาสตร์
- ด้านมนุษยศาสตร์
- ด้านศิลปกรรม

สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการนโยบาย

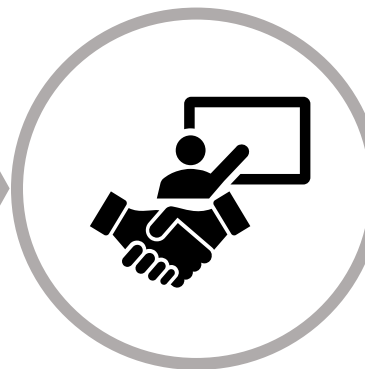
- THIPA : naไท Policy Engagement & Prototyping
- ศูนย์ข้อมูล
- Foresight

การพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

- ระบบงาน/กระบวนการ และโครงสร้างพื้นฐาน
- โครงสร้างพื้นฐาน
- วัฒนธรรม

- กสว. / กองทุน อววน.
- กกอ.
- คกก. พิเศษเฉพาะเรื่อง
- หน่วยงาน/กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
- PMUs
- หน่วยงานในระบบ อววน.
- นักวิจัยรัฐและเอกชน

Deployment & Implement



Impact

- ส่งต่อนโยบาย อววน. สู่หน่วย Policy Deployment
- กระตุ้นการลงทุนและอำนวยความสะดวกแก่หน่วยดำเนินการในระบบ อววน.

Monitoring, Evaluation, Feedback and Assistance
เน้นการติดตาม input, output, process ของการทำงาน

MEFA

เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่
ประเทศพัฒนาแล้ว



2% GERD/GDP



เพิ่มจำนวน IDEs
1000 ล้านบาท x 1,000 ราย



สตาร์ทอัพ Unicorn สัญชาติไทย



สร้างมูลค่าจากเศรษฐกิจ
หมุนเวียน 3% GDP



ส่งเสริม Trade & Investment
Carbon Neutrality 2065



High-skilled workforce
(วิศวกรและนักวิทยาศาสตร์) > 20,000 คน/ปี



ลดการใช้ทรัพยากรลง 1 ใน 4



คนไทยมีคุณภาพชีวิต / สุขภาวะที่ดี
ในสังคมแห่งความสุขและสุนทรียภาพ
และมีภูมิคุ้มกันต่อความเปลี่ยนแปลง



20% ของผู้ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน
ขึ้นอยู่เหนือเส้นความยากจน

ภาพเชิงระบบ การทำงานของ สอวช.

1. เศรษฐกิจนวัตกรรม
2. นโยบายส่งเสริม BCG ด้วย อววน.
3. มาตรการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
4. การพัฒนากำลังคน
5. การปฏิรูประบบ อววน.
6. ระบบนวัตกรรมสังคม (Social science, Humanity, Arts)
7. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการนโยบาย
8. การพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

1. เศรษฐกิจนวัตกรรม

ผลลัพธ์สำคัญเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว



2% GERD/GDP



เพิ่มจำนวน IDEs 1000 ล้านบาท * 1,000 ราย



สตาร์ทอัพ Unicorn สัญชาติไทย 5 ราย

ทิศทางกำกับการขับเคลื่อนของ สอวช. ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

1. สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในภาคเอกชน

- ❑ กลไกสนับสนุนทุนผ่าน PMU-C / TBIR/ TTTR
✓Biologics ✓Future Mobility ✓ เกษตรอาหาร ✓ CE

- ❑ สนับสนุนนวัตกรรมใน SME (Innovation Fund)



- ❑ สร้างความสามารถแข่งขันของผู้ประกอบการด้วย Competitiveness Fund



- ❑ การลงทุนในธุรกิจนวัตกรรมโดย Holding Company



2. พัฒนาแพลตฟอร์มและเครือข่ายสร้างศักยภาพแก่วิสาหกิจ

- ❑ สร้างหน่วยให้บริการสนับสนุนธุรกิจนวัตกรรม (Innovative Business Development Service: iBDS)



- ❑ กระตุ้นให้เกิดการสร้างระบบนิเวศทางการประกอบการรอบของ MIT-(REAP) Regional Entrepreneurship Acceleration Program

- ❑ สร้างความสามารถสตาร์ทอัพไทยโดยเครือข่ายธุรกิจนวัตกรรม (Innovation Club)



3. ส่งเสริมการเข้าถึงตลาดนวัตกรรม

- ❑ การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อสนับสนุนนวัตกรรม ผ่านมาตรการบัญชีนวัตกรรมไทยในสาขาเครื่องมือแพทย์ และ Sandbox การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
- ❑ Global market mentorship ดึง VC ต่างชาติเข้ามาลงทุนและช่วยสร้างทักษะให้ Startup สามารถระดมทุนเพื่อเข้าสู่ตลาดระดับโลกได้
- ❑ LE – SME พัฒนากลไกสร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ด้านนวัตกรรมระหว่าง SME หรือ Startup กับ บริษัทขนาดใหญ่ (LE)

2. BCG Innovation Policy Platform

Sectorial New Growth Engine



**ระบุกลยุทธ์และมาตรการ
อววน. หุ่นเกษตรอาหาร
มูลค่าสูง**
Food ingredients,
Alternative Protein,
Flavor



**ยุทธศาสตร์นวัตกรรม
เครื่องมือแพทย์**
ออกแบบสนามทดลอง
(Sandbox) การจัดซื้อจัดจ้าง
ภาครัฐของเครื่องมือแพทย์ไทย



เศรษฐกิจจุลินทรีย์
ออกแบบมาตรการส่งเสริม
เศรษฐกิจจุลินทรีย์ของไทย ให้
เป็นผู้เล่นสำคัญในห่วงโซ่
อุปทานโลก
(HVA Bioprocess Industry)

Circular Economy Transformation



Innovation Ecosystem สำหรับธุรกิจ CE

- ส่งเสริมให้เกิดธุรกิจและการลงทุน CE
- พัฒนา service provider และผู้เชี่ยวชาญ CE
- เชื่อมโยง value network (ผู้ประกอบการอุตสาหกรรม และผู้ผลิตวัตถุดิบในเศรษฐกิจฐานราก)



CE Innovation Enabling platform

- สร้างแพลตฟอร์มพูดคุยด้านนโยบายที่เชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อน
- โปรแกรมทุนสนับสนุนกิจกรรม CE
- สนับสนุนการจัดทำกฎหมาย กฎระเบียบให้เอื้อต่อการทำ CE

**ผลลัพธ์สำคัญเพื่อขับเคลื่อน
ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว**



สร้างมูลค่าจากเศรษฐกิจ
หมุนเวียน 3% GDP



ส่งเสริม Trade & Investment
Carbon Neutrality 2065



ลดการใช้ทรัพยากรลง
1 ใน 4



สภาฯ NSTDA



Global Compact
Network Thailand



3. มาตรการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.



20% ของผู้ที่อยู่ใต้เส้นความยากจนขึ้นอยู่กับเส้นความยากจน



เสริมสร้างการลงทุนทางธุรกิจ สร้างอาชีพและการจ้างงาน



ต้นแบบนโยบายขจัดความยากจนแบบตรงจุด

ส่งต่อสวัสดิการ

Reskill/Upskill and Employment Model

Incubator Network

Business Model

- พัฒนามาตรการยกระดับรายได้และการเข้าถึงสวัสดิการของผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

- พัฒนาเครือข่ายผู้นำสร้างระบบนิเวศทางการประกอบการในภูมิภาค 22 Nodes (REAP Model)
- ศึกษาต้นแบบการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมในพื้นที่ยากจนตาม

- ข้อเสนอกองทุนพลังงานชุมชนเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก
- ปยป.



4. การพัฒนากำลังคน

High-skilled Workforce
(วิศวกรและนักวิทยาศาสตร์) > 20,000 คน/ปี
รองรับการลงทุนของภาคผลิตและบริการ

ปรับระบบการอุดมศึกษา รองรับการแข่งขันเคลื่อนประเทศไปสู่ประเทศการพัฒนาแล้ว




กำลังคนสมรรถนะสูงต่อการลงทุนภาคการผลิตและบริการ




- ❑ **มาตรการจูงใจการพัฒนาและจ้างงานสร้างบุคลากร STEM**


- ❑ **University Industry Co-creation Platform**

- ❑ **Talent Thailand Platform (National Talent Pool, Demand – supply Matching)**





Higher Education Transformation

- ❑ **กลไกจัดตั้ง Higher Education Sandbox**

- ❑ **Reinvent ระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการด้านนวัตกรรม**
- ❑ **ออกแบบกองทุนอุดมศึกษา และยกร่างกฎหมาย**
- ❑ **Strategic Foresight**
 - 1) บทบาทของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 
 - 2) บทบาทของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 



ระเบียบวาระการพัฒนา กำลังคนและการอุดมศึกษาในแผนระดับชาติ

- ❑ **ระเบียบวาระการเรียนรู้ตลอดชีวิตในหมุดหมายที่ 12 ของ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**


5. การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



Efficiency & Effectiveness in HESRI System
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารจัดการ อววน.

Ease of Doing Innovation
อำนวยความสะดวกในการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม



- ระบบงบประมาณ วน.: Multiyear Budgeting**
 - ข้อเสนอหลักการจัดสรรงบประมาณ ภายใต้กองทุนส่งเสริม วน. และการติดตามประเมินผลโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแบบ Multi-year
- ระบบงบประมาณด้านอุดมศึกษา: Demand-directed Financing**
 - ข้อเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณด้านการอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นกลไกการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่ออุปสงค์



- การปรับระบบบริหารจัดการทุน**
 - การออกแบบระบบบริหารจัดการทุน วน. และการ Spin-off PMU ABC**
 - ข้อเสนอระบบบริหารจัดการทุน วน. ของประเทศ
 - ข้อเสนอการจัดตั้ง PMU ABC/ข้อเสนอการแยก PMU ABC ออกจาก สอวช.
 - Developmental Evaluation for Strengthening PMU (วช.)**
 - ใช้แนวคิด Developmental Evaluation ในการปรับกระบวนการทำงาน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในหน่วยงาน



- การบูรณาการระบบข้อมูล อววน.**
 - พังโครงสร้างสถาปัตยกรรมข้อมูล อววน. เชื่อมโยงระบบข้อมูลด้าน วน. (NRIIS, NSTIS) และข้อมูลด้านอุดมศึกษา (UNICON)

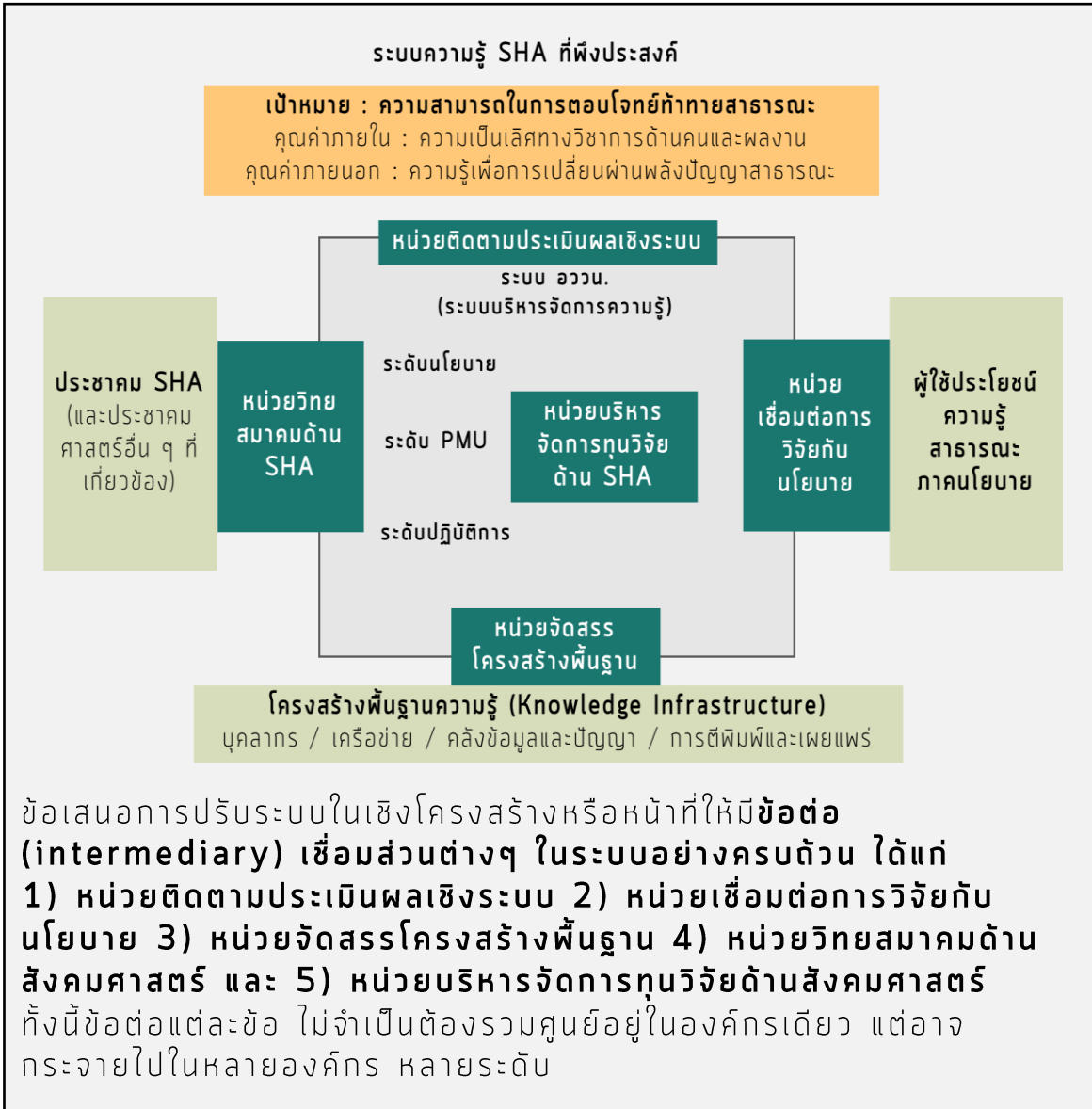


- ระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง**
 - ปลดล็อกหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้าง เช่น ลดขั้นตอนการซื้อหรือจ้างเหลือ 2 วิธี ได้แก่ วิธีคัดเลือก และวิธีเฉพาะเจาะจง และกำหนดวิธีการให้ง่ายขึ้น
- ระเบียบการให้ทุนเอกชน**
 - มีหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนให้กับเอกชนโดยตรง ซึ่งจะช่วยให้ทุนเป็นแบบ Demand-side ที่ผู้ใช้ประโยชน์ เป็นผู้รับทุน
- พรบ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ (BDA)**
 - ให้สิทธิผลงานวิจัยและนวัตกรรมกับผู้รับทุน
- ระเบียบร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์**
 - ส่งเสริมการร่วมลงทุนในโครงการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์



6. ระบบนวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม

ประเด็นสำคัญ



ด้านสังคมศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำและการขจัดความยากจน
2. การส่งเสริมสุขภาวะ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร
3. การปฏิรูปการศึกษาและเสริมสร้างการพัฒนา มนุษย์
4. การสร้างสังคมเปิดและประชาธิปไตย
5. การสร้างความรู้เท่าทันและความสามารถในการปรับตัวต่อภูมิรัฐศาสตร์ใหม่
6. การสร้างความสามารถในการทำกับการพลิกผันทางเทคโนโลยีและรับมือความเสี่ยงอุบัติใหม่
7. การเปลี่ยนผ่านสู่ความยั่งยืน

ด้านศิลปกรรม

1. การอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรม เช่น งานช่างโบราณและช่างศิลป์ท้องถิ่น
2. การพัฒนาความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในดินแดนสุวรรณภูมิ
3. เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงการส่งเสริม culture technology ที่ผสานศิลปะกับเทคโนโลยี สร้างอุตสาหกรรม digital art รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมตลาดศิลปหัตถกรรม
4. ศิลปกรรมเพื่อสังคม
5. ศิลปวัฒนธรรมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่
6. ศิลปวัฒนธรรมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านมนุษยศาสตร์

1. ผลกระทบของโควิดกับสังคมไทยในมิติต่างๆ
2. ปัญหาเรื่องการสื่อสารในระดับต่างๆ
3. การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลาย
4. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย
5. มนุษยศาสตร์สิ่งแวดล้อม
6. การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
7. มรดกทางวัฒนธรรม

* SHA - Social Sciences, Humanities and the Arts

7. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการนโยบาย

แพลตฟอร์มพัฒนานโยบายนวัตกรรม

• Thailand Higher Education and Innovation Policy Accelerator [THIPA]

- ออกแบบกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. 2565 - 2570
- ออกแบบกระบวนการการจัดทำยุทธศาสตร์ มทร. เพื่อขับเคลื่อนประเด็นสำคัญของประเทศ
- Poverty and Inequality Action Lab
- การจัดทำต้นแบบนโยบายเมืองปลอดภัย
- THIPA Policy Design : Speculative Practice

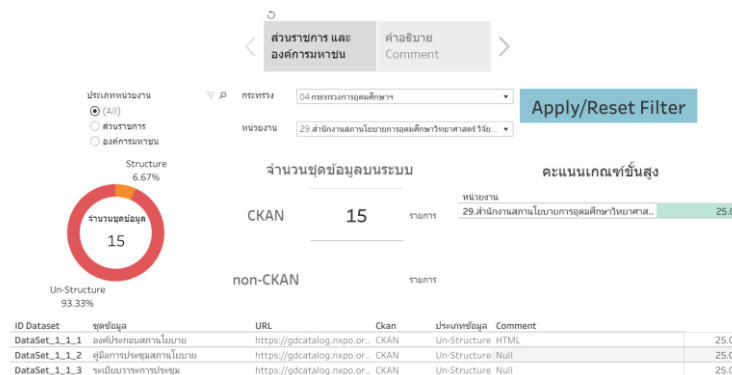


• Policy Innovation Platform [PIP]

- คัดเลือกข้อเสนอนโยบายภายใต้โจทย์ “พลิกวิกฤตโควิด-19 เป็นโอกาสทองของประเทศไทย” โดยมีข้อเสนอ 2 ข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกและมีการพัฒนานโยบายขั้นต่อไป
- เปิดรับข้อเสนอภายใต้หัวข้อโจทย์ “ทำอย่างไรจะลดผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ต่อคุณภาพการศึกษาในช่วงระดับอุดมศึกษา”

ศูนย์ข้อมูล

- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถในการแข่งขันด้าน อววน.
 - IMD / Bloomberg
 - Times Higher Education (THE)
 - Global Knowledge Index (GKI)
- การพัฒนาระบบบัญชีข้อมูล (Data Catalog) เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)
- รายการข้อมูล OKRs เพื่อการติดตามและประเมินผล



การพัฒนาบัณฑิตนโยบาย อววน

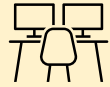
- หลักสูตรการออกแบบนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (STIP)
 - STIPO1 จำนวน 28 คน
 - STIPO2 จำนวน 48 คน
 - STIPO3 จำนวน 57 คน**รวมจำนวน 133 คน**



- หลักสูตรเฉพาะทางด้านนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ประกอบด้วย
 - การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - การพัฒนากำลังคนและนโยบายอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
 - กลไกการเงินสำหรับการพัฒนานวัตกรรม
 - การพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เชิงพื้นที่และชุมชน
 - การทูตวิทยาศาสตร์**จำนวนผู้เข้าเรียน 131คน**

8. การพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร

เป้าหมายสำคัญ: เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ สอวช. สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง



Smart Office

องค์กรรัฐต้นแบบที่มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการทำงาน



Smart People

ทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าขององค์กร

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ

- ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุและ MOU (ระบบ Odoo)
- ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (e-Saraban)
- ระบบการสรรหาและคัดเลือก (E-Recruitment)
- ระบบติดตามการรายงานผลสำนักงาน (iRED)
- ระบบบริหารจัดการการให้บริการร่วม (Shared Service Management System)
- ระบบบริหารจัดการสวัสดิการของพนักงาน (Health&Welfare)
- การพัฒนาระบบการขออนุมัติการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (e-Fin)
- แผนดิจิทัลและแผนบริหารความต่อเนื่องด้านไอทีในสถานการณ์ฉุกเฉิน (Digital & Business Continuity Plan)
- ระบบ Body & Mind Wellness

การให้บริการร่วม (Shared Service)

- รายงานวิเคราะห์ความเป็นไปได้รูปแบบและลักษณะในการยกระดับการทำงานของ สอวช. เป็น Shared Services

Well-Being & Quality of Life

- **โปรแกรม Body & Mind Wellness**
 - จัดกิจกรรมเพื่อฝึกสติ (Mindfulness) และพัฒนาจิตใจ
 - จัดกิจกรรมบรรยาย "ดูแลตัวเองให้ปลอดภัยด้วยสมุนไพร ห้างไกลโควิด"



Personalized Learning & Career Management

- **Competence gap analysis:** ข้อมูลการพัฒนาพนักงานจากผู้บังคับบัญชา จาก IADP ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ด้านนโยบายและวิชาการ ทักษะต่างๆ (Skill) การใช้เครื่องมือหรือเทคนิคในการทำงาน (Tool/Technique) และด้านความเชื่อที่ส่งผลต่อพฤติกรรม (Mindset)
- **Cost effectiveness of manpower:** รายงานค่าใช้จ่ายและสรุปผลการลงทุนด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อได้รับโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะและมีทัศนคติในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ
- **Engagement Index:** สำรวจระดับความผูกพันต่อองค์กร (ร้อยละ 63 : การทำงานต่องานมาก, ร้อยละ 36: ปานกลาง และร้อยละ 1: น้อย)
- **Coaching for transformation:** กิจกรรม One-on-One Coaching ให้พนักงานที่มีที่ปรึกษา พร้อมจะช่วยให้เห็นถึงวิธีการแก้ปัญหาและไปสู่เป้าหมายชีวิต (ร้อยละ 95: พึงพอใจมากที่สุด และร้อยละ 5: พึงพอใจมาก)
- **Competency pathway for good leading:** (Mentoring Program) จัด Workshop ให้พนักงานที่เป็นพี่เลี้ยงมี People Skill และ Leadership Skill ในการดูแลพนักงานใหม่ (น้องเลี้ยง) ให้มี Role Model ในการทำงานและมีพฤติกรรมที่ดี
- **Compilation of inhouse development intelligence and leadership & successor development intelligence:** การพัฒนาพนักงานกลุ่ม Successor และกลุ่มพนักงานทั่วไป ผ่านการสอนงานแบบ On-the-job Coaching, On-the-job Training และ Off-the-job Training

ผลงานเด่นปี 2564

1. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.
2. SRI Funding System และการตั้ง รวพ.*
3. 20,000 Engineers & Scientists
4. CE Innovation Policy Platform for Sustainability
5. Strategic Higher Education Foresight
6. Thailand Higher Education and Innovation Policy Accelerator (THIPA)
7. การสร้างการรับรู้ อววน. ในสังคม

ผลของกฎหมายต่อการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมในทุกภาคส่วน

ผู้ให้ทุน



ผู้รับทุน

(เจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรม)



ผู้ใช้ประโยชน์

- PMU
- **หน่วยงานอื่นของรัฐ** ที่ใช้เงินงบประมาณของรัฐ ให้ทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

1. มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย เป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรมลำดับแรก
2. นักวิจัย (ลำดับสอง) เป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรม กรณีมหาวิทยาลัยไม่ต้องการเป็นเจ้าของ
3. ภาคเอกชนสามารถเป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้ กรณีหน่วยงานให้ทุนให้ทุนตรงไปยังภาคเอกชน

การสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

- สนับสนุนทางการเงิน
- สนับสนุนนักวิจัย

รูปแบบการนำไปใช้ประโยชน์

เชิงวิชาการ

มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย/นักวิจัย สามารถนำไปต่อยอดเป็นงานวิจัยขั้นสูง แก่โจทย์ระดับประเทศได้

เชิงพาณิชย์

ภาคเอกชน บริษัท Startup/ Spinoff SME หรือ Holding Company สร้างสินค้าและธุรกิจนวัตกรรมออกสู่ตลาด

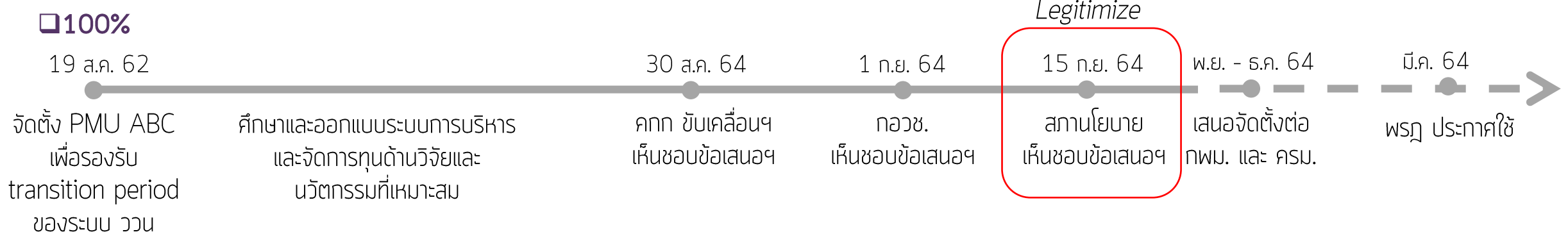
เชิงสาธารณะ

มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย/นักวิจัย/SE นวัตกรรมเชิงสังคม เช่น บริการด้านสาธารณสุข การแพทย์ การศึกษา เป็นต้น

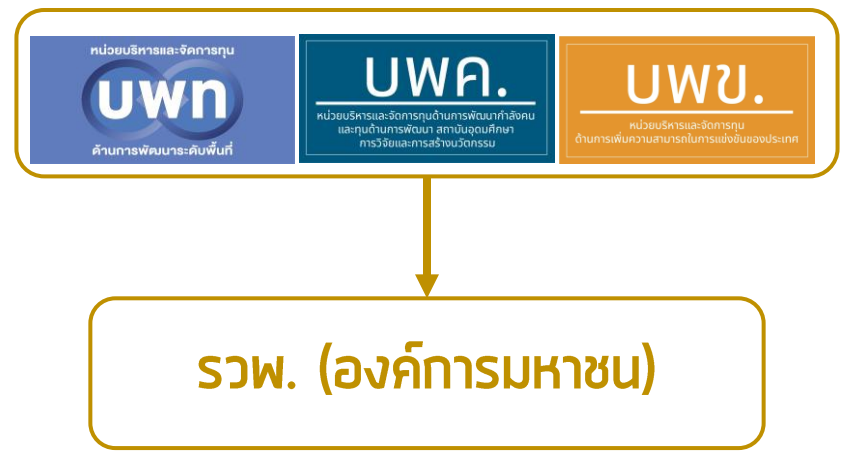
เชิงชุมชน/พื้นที่

นักวิจัย/วิสาหกิจชุมชน/สังคม/ชุมชน/เกษตรกร : เทคโนโลยีที่เหมาะสมใช้ในวงกว้าง

ข้อเสนอการจัดระบบบริหารและจัดการทุนด้านวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และ (ร่าง) ข้อเสนอรูปแบบการแยกหน่วยบริหารและจัดการทุนเฉพาะด้านออกจาก สอวช.

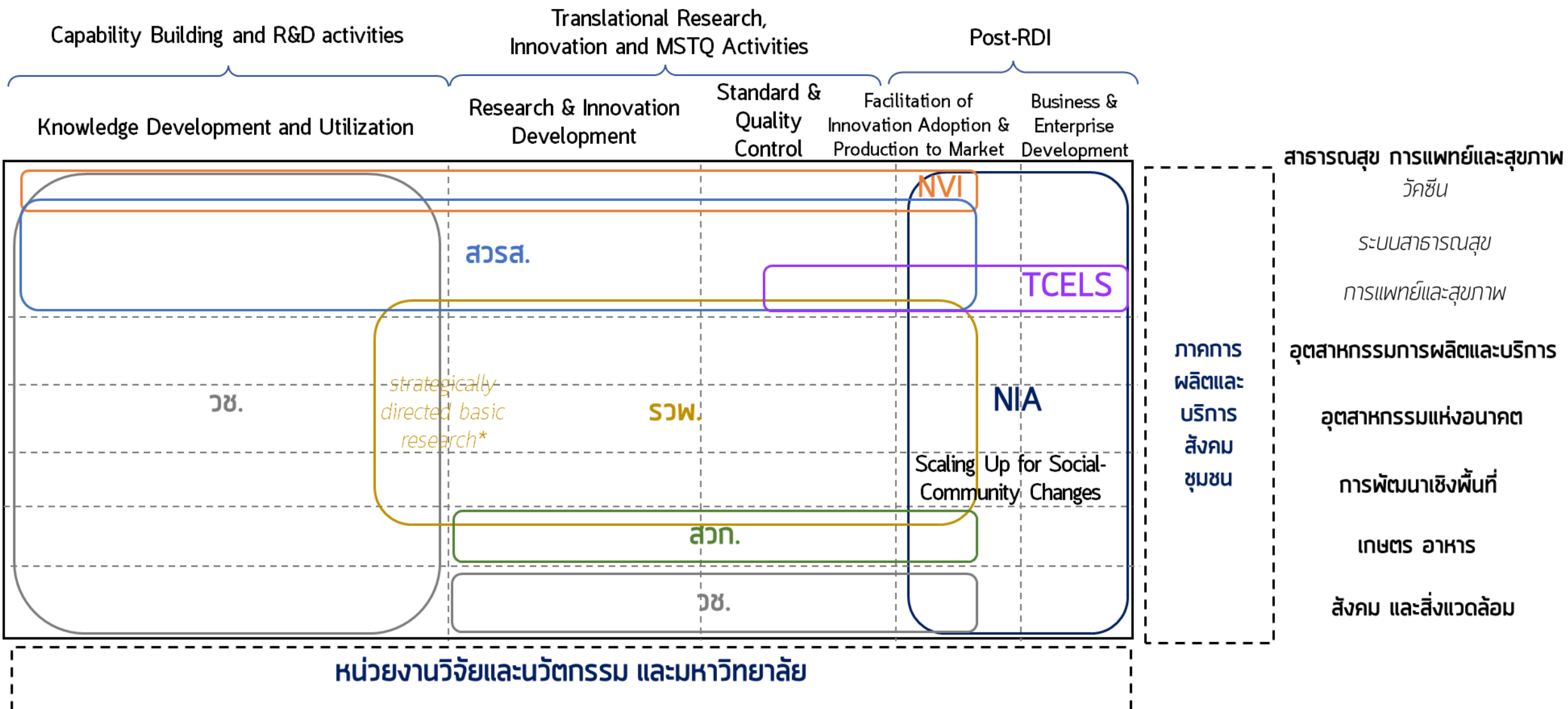


การจัดตั้งสำนักงานเร่งรัดการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถ การแข่งขันและการพัฒนาพื้นที่ (รวพ.)



1. รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์และแผนวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
2. ช่วยเพิ่ม Absorptive Capacity ในระบบบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม
3. ปิดช่องว่างใน 3 ด้าน คือ 1) Leverage งบวิจัยของภาครัฐให้เกิดการเพิ่มการลงทุนวิจัยจาก ภาคเอกชน 2) การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์พื้นที่โดยมหาวิทยาลัย และ 3) การบริหารจัดการ ทุนวิจัยและนวัตกรรมราย subsector หรือ cluster
4. รับผิดชอบศักยภาพหรือความเชี่ยวชาญเดิม (Expertise) ที่มีอยู่ในหน่วยงานก่อนการปฏิรูป
5. ช่วยสร้างความหลากหลายของการให้ทุนวิจัยและนวัตกรรมในระบบ โดยการให้ทุนเฉพาะด้าน มีความแตกต่างทั้งในเรื่องของเป้าหมายในการดำเนินงาน และวิธีการจัดสรรและบริหารทุน

ระบบบริหารและจัดการทุนด้านวิจัยและนวัตกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์



การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน (STI Infrastructure) และการพัฒนาบุคลากร (Human Capital Development) และวิจัยเชิงระบบ (System Research) ให้หน่วยบริหารและจัดการทุนสนับสนุนควบคู่ไปกับโครงการวิจัยและนวัตกรรมได้ ในส่วนของทุนการศึกษาและการพัฒนากำลังคนที่เป็น general ทางกระทรวง อว. ดำเนินการ

*ในส่วน Knowledge Development and Utilization วช. จะทำเฉพาะ strategically directed basic research มีเป้าหมายชัดเจนในการประยุกต์ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป็นการเฉพาะ

พนักงานบริษัท

สิทธิประโยชน์ในการพัฒนาทักษะบุคลากร

- สิทธิประโยชน์ทางภาษีในการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม 2.5 เท่า
- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากร 50% ไม่เกิน 5 ล้านบาท ระยะเวลา 2 ปี (<100,000 บาท/คน)
- สิทธิประโยชน์ทางภาษีจากการรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
- สิทธิประโยชน์ทางภาษีจากการร่วมลงทุนจัดตั้ง ITC

การสนับสนุนการจ้างงานภายหลังโปรแกรม

- สิทธิประโยชน์ทางภาษีในการจ้างงานบุคลากรด้าน STEM 1.5 เท่า
- เงินสนับสนุนค่าจ้างบุคลากร 50% ไม่เกิน 5 ล้านบาท ระยะเวลา 2 ปี (<100,000 บาท/คน/เดือน) สำหรับ วิชาหลักเริ่มต้น (จัดตั้งไม่เกิน 5 ปี)

นักศึกษาในมหาวิทยาลัย

- อว. สนับสนุนผ่านโปรแกรม Reinventing University หรือ Higher Education Sandbox



Consortium >>



Platform การพัฒนากำลังคน

1. Upskill & Reskill
2. สถานประกอบการร่วมจัดการศึกษา (CWIE/Sandbox)
3. Industrial Training Center (ITC)

Impact

- กำลังคนสมรรถนะสูง > 20,000 คน/ปี รองรับการลงทุน > 70,000 ลบ./ปี
- เพิ่ม productivity ของ workforce ร้อยละ 10 ของกำลังแรงงานระดับอุดมศึกษา (~500,000 คน/ปี)

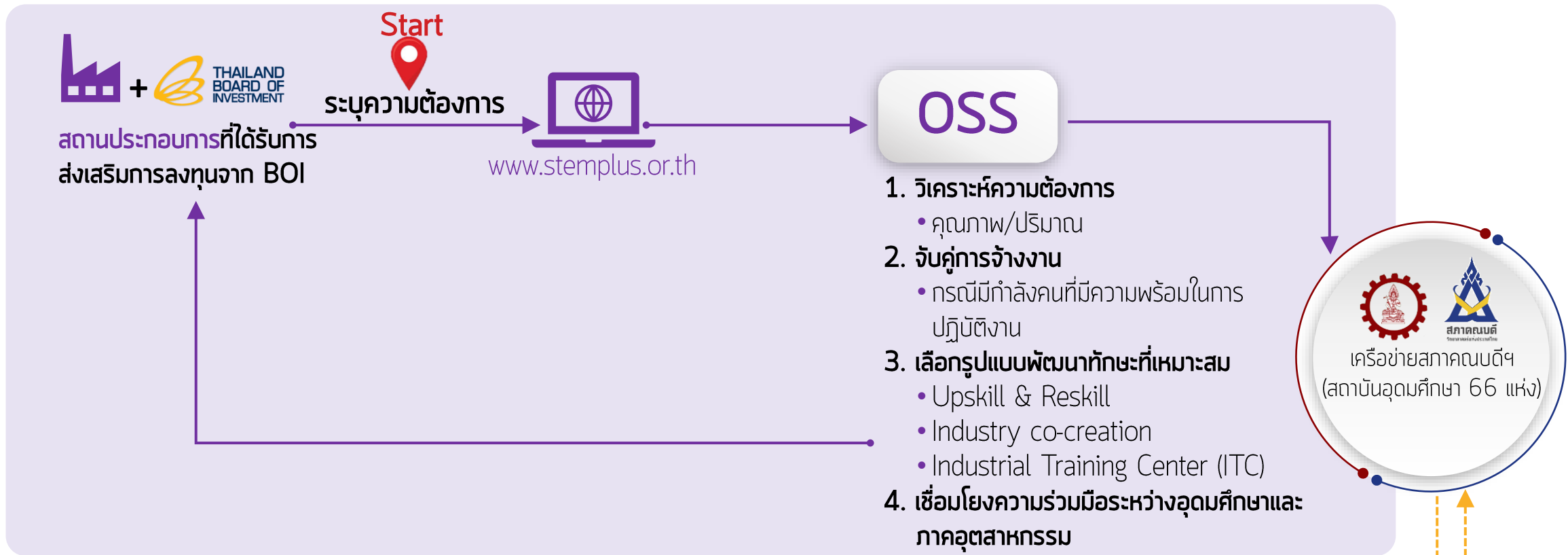


วิศวกรและนักวิทยาศาสตร์สมรรถนะสูงตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิศวกร 10,000 คน/ปี นักวิทยาศาสตร์ 10,000 คน/ปี

รองรับอุตสาหกรรมของประเทศ อาทิ BCG, 12-S-Curve

ขั้นตอนการดำเนินงาน และกลไกความเชื่อมโยงแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สู่งตอบการลงทุนของภาคผลิตและบริการ และมาตรการสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง



ร่วมพิจารณากลับกรอง

รับรองผล

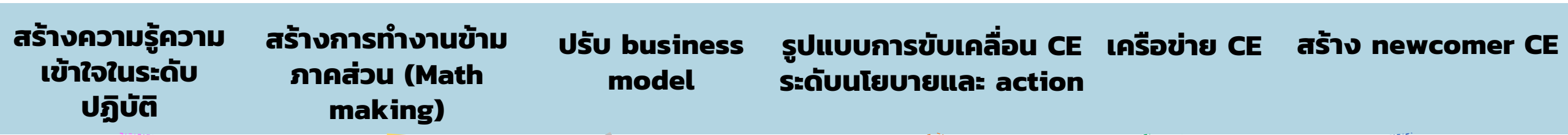
- มาตรการสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการร่วมกับกรมสรรพากร/BOI อาทิ
- การรับรองการจ้างงานและรับรองหลักสูตรฝึกอบรม Upskill & Reskill (Thailand Plus Package
 -

4. CE Innovation Policy Platform for Sustainability

เพิ่ม GDP

ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ

สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน



CE Design & Solution Platform



CE Innovation Policy Platform

CE Innovation Policy Platform

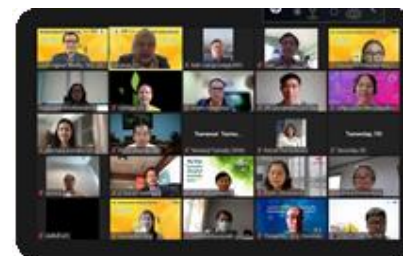


กระบวนการทำงาน

- Series meeting 7 กลุ่มรายสาขา (22 ครั้ง เครือข่าย CE 400 ท่าน) ภายในระยะเวลา 2 เดือน
- Keep momentum discussion

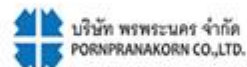
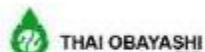
Key finding

- พบ Missing link การสนับสนุนผู้ประกอบการ
- นโยบายและการสนับสนุนของภาครัฐมีความไม่ชัดเจน อาทิ แผนปฏิบัติการ และการตั้งเป้าหมาย
- Perception CE ไม่เท่ากัน ส่งผลให้เกิดการทำงานไม่สอดคล้องกัน
- ภาคเอกชนที่มีศักยภาพ จะปรับตัวและลดข้อจำกัดการดำเนินงานโดยการทำให้ internal CE value chain ส่งผลกระทบต่อ SMEs ที่อยู่ใน supply chain นั้น
- ในหลายเรื่องมีความพร้อม และมีผลกระทบสูง แต่ขาดความชัดเจนและขยายผล อาทิ Green procurement G-Green
- กฎระเบียบเป็นอุปสรรคในการสนับสนุนการเกิด CE
- ต้องมีเครื่องมือใหม่ๆ สนับสนุน อาทิ กองทุน CE
- ภาคเอกชนไทยและทรัพยากรมีศักยภาพสูง และ CE มีศักยภาพสามารถเป็นรูปแบบโมเดลเศรษฐกิจไทย
- แพลตฟอร์มการทำงานข้ามภาคส่วนสำคัญในช่วงระยะเริ่มต้นการดำเนินงาน CE สำหรับประเทศไทย



*เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้าง/พัฒนาการทำงานต่อในหลายๆ เรื่อง

Value network



Value Network



สร้างรายได้ให้ชุมชน



นำไปสู่การหาซื้อ และการร่วมมือกัน

CE Design & Solution Platform



Global Compact Network Thailand

กระบวนการทำงาน

- พัฒนาวิทยากร (Trainer) 12 ท่าน
- จัดทำหลักสูตร Circular Design Thailand ร่วมกับ CIRCO
- 100 บริษัทเข้าร่วมหลักสูตรจนได้ roadmap การทำธุรกิจ CE



ปรับเปลี่ยนธุรกิจในส่วนที่ยังไม่
เป็น close loop อาทิ circular
food waste จะเป็น
signature ของธุรกิจ



ปรับเปลี่ยน Business Model
โดยการเพิ่มบริการของเล่น (การ
service ร่วมกับ product)

CIRCO team



Pieter van Os
+316-53451028
pieter@circoni.nl



Rick Passenier
+316-43754207
rick@circoni.nl



Bas Roelofs
+316-83693946
basroelofs@circoni.nl



DEESAWAT



CENTRAL

Ali



Bangkokpack



5. Strategic Foresight ด้านการอุดมศึกษา

1

การวิจัยเชิงนโยบาย
เรื่อง**การพลิกโฉม**
ระบบอุดมศึกษาใน
ประเทศไทย ด้านการ
พัฒนา**กำลังคน**
(Disruptive Higher
Education)

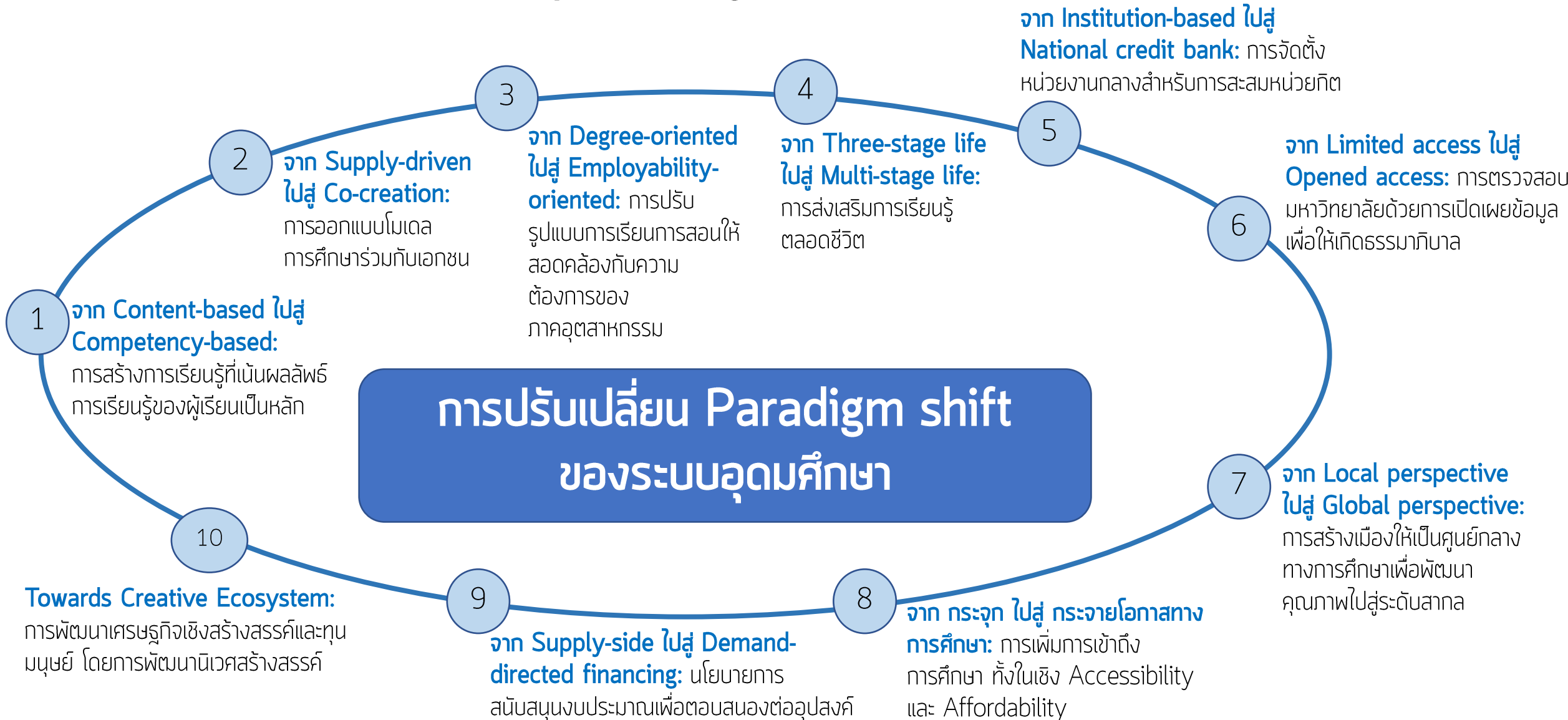
2

การจัดทำ**ยุทธศาสตร์**
กลุ่มมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลเพื่อ
ขับเคลื่อนประเทศ

3

การจัดทำ
แผนปฏิบัติการเชิง
ยุทธศาสตร์ (Strategic
Action Plan)
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน
การพัฒนามหาวิทยาลัย
ราชภัฏ**ตบจก**
การพัฒนาประเทศ

1. การวิจัยเชิงนโยบายเรื่องการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาในประเทศไทย ด้านการพัฒนากำลังคน (Disruptive Higher Education)

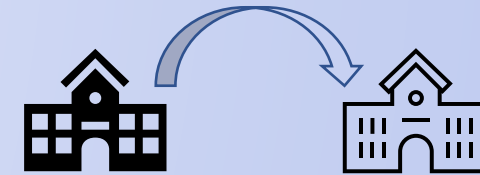


1. การวิจัยเชิงนโยบายเรื่องการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาในประเทศไทย ด้านการพัฒนากำลังคน (Disruptive Higher Education)

นโยบายและทิศทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา

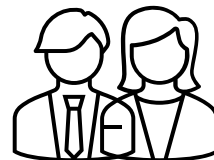
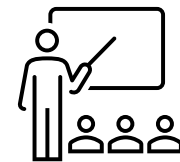
ระบบอุดมศึกษามีความจำเป็นต้องพลิกโฉมเพื่อส่งเสริมบทบาทในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ พัฒนาระบบนิเวศสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา โดยดำเนินการผ่านมาตรการและกลไกที่สำคัญ ได้แก่

- การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)
- ระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (National Credit Bank)
- การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริการสังคม
- การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา



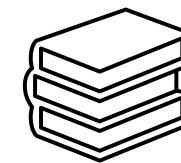
มหาวิทยาลัยไทยในอนาคตในบริบทของประเทศพัฒนาแล้ว การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ข้อเสนอการดำเนินงานที่สำคัญสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ คือ การส่งเสริมการเชื่อมโยงความร่วมมือในการออกแบบหลักสูตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคอุตสาหกรรม (**Co-creation**) การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ **Work-integrated Learning** การส่งเสริมการสร้าง **เครือข่าย** ระหว่างผู้เล่นเพื่อเพิ่มโอกาสการจ้างงาน และการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษาเพื่อ **จัดการศึกษาเชิงสมรรถนะ** ที่สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป



มหาวิทยาลัยไทยในอนาคตในบริบทของประเทศพัฒนาแล้ว การพัฒนาต่อยอดมหาวิทยาลัยสู่ตำบลและวิทยาลัยชุมชน

ภาครัฐควรสนับสนุนแนวทางมหาวิทยาลัยสู่ตำบลโดยมหาวิทยาลัยในพื้นที่หรือวิทยาลัยชุมชนโดยส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลของชุมชนกับหน่วยงานด้านนโยบายเพื่อการจัดทำ **แผนพัฒนาระยะสั้นและระยะยาว** และการพัฒนาทักษะเชิงพฤติกรรมขั้นสูงให้กับตัวแทนชุมชนเพื่อสร้าง **นวัตกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง**



2. การจัดทำยุทธศาสตร์กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเพื่อขับเคลื่อนประเทศ



Objective

- เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ล้ำสมัย
- เป็นสถาบันหลักที่ผลิตนวัตกรรม/ นักปฏิบัติ/ สถาบันด้านวิชาชีพ
- เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน/ท้องถิ่น
- เป็นตัวกลางในการเชื่อมอาชีพศึกษากับอุดมศึกษา



Advantage

- พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ล้ำสมัย
- ผลิตงานวิจัยนำไปช่วยเหลือชุมชน สังคม และอุตสาหกรรม
- มีเครือข่ายทั่วประเทศ



Scope

- ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มผู้เรียน/ กลุ่มภาคการผลิตและบริการ/ กลุ่มชุมชนและท้องถิ่น)
- การจัดการศึกษา / การพัฒนาทักษะแรงงาน

Vision

บัณฑิตนักปฏิบัติและนวัตกรรม และผู้ประกอบการได้รับการยกระดับทักษะจาก มทร. มีสมรรถนะและทักษะสูง มีบทบาทสำคัญในการสร้างขีดความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของภาคเกษตรและอุตสาหกรรม และบริการตามอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ พนักกำลังกลุ่ม มทร. เพื่อขับเคลื่อนประเทศ

1. พัฒนานักปฏิบัติทักษะสูงด้วยเทคโนโลยี (และความคิดสร้างสรรค์) และบ่มเพาะนวัตกรรมมืออาชีพ สำหรับภาคประกอบการทุกพื้นที่

2. Transforming Agriculture, Industry, Tourism, ด้วยนวัตกรรมจาก “ONE RMUT” Excellence + Resources

3. Empowering Entrepreneur & Community ด้วย United effort/ platform บนความหลากหลายของขีดความสามารถของ มทร. / characteristic

4. Accelerating RMUT Digital Transformation (Smart people, Smart management, Smart workplace)

3. การจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏตบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579

1 การพัฒนาท้องถิ่น

2 การผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู

3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวอย่างประเด็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏในบริบทประเทศพัฒนาแล้ว

ศูนย์กลางนวัตกรรมการศึกษาในภูมิภาค

รายละเอียด

- เกิดการสร้างสรรรค์นวัตกรรมการศึกษา สำหรับพื้นที่ ในบริบทสังคมประเทศและสังคมโลกที่เปลี่ยนไป
- ประชาชนไทยมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองโลก

สิ้นสุดความเหลื่อมล้ำ

รายละเอียด

- วงจรความยากจนถูกปลดล็อกด้วยการเข้าถึงการศึกษา
- ประชาชนสามารถเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐอย่างทั่วถึง
- ช่างเผือกได้รับสนับสนุน และกลายเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น

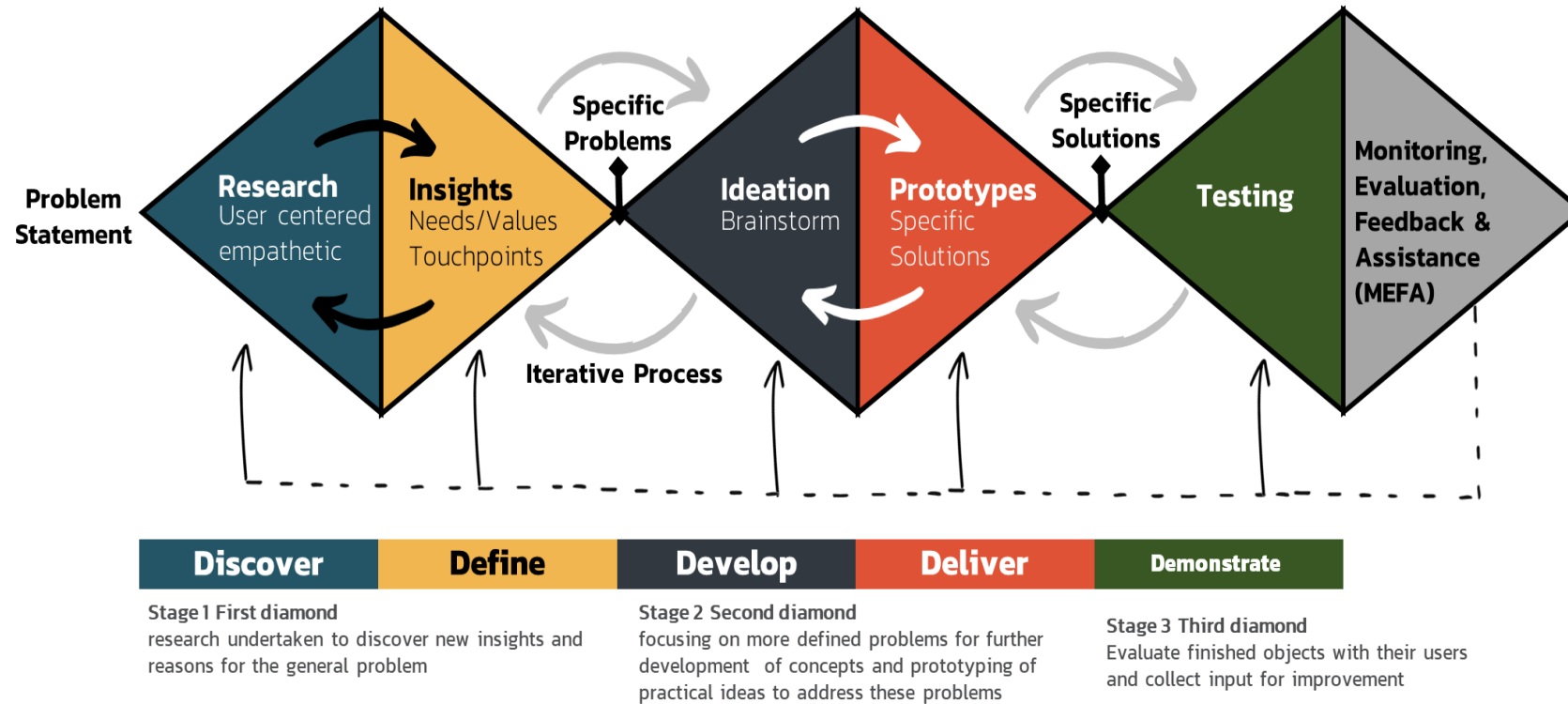
เศรษฐกิจท้องถิ่นเป็นรากฐานของประเทศ

รายละเอียด

- ภาคชุมชนและภาคธุรกิจตลอดห่วงโซ่คุณค่าในท้องถิ่นเข้มแข็งและขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- เกิดธุรกิจนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

6. Thailand Higher Education and Innovation Policy Accelerator [THIPA]

Triple Diamond Design Process



ที่มา : สวช. (Adapted from UK Design Council and Service Design Vancouver)

2564-2566

Focus Area



Thailand Higher Education and Innovation Policy Accelerator

- การพลิกโฉมอุดมศึกษา
- การขจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ
- Creative and Cultural Innovation
- Organizational Transformation เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

เน้นการ Accelerate และสร้าง Engagement จากมาตรการหรือข้อริเริ่มของ สวช.

1. Sectoral / Organization Strategic Planning



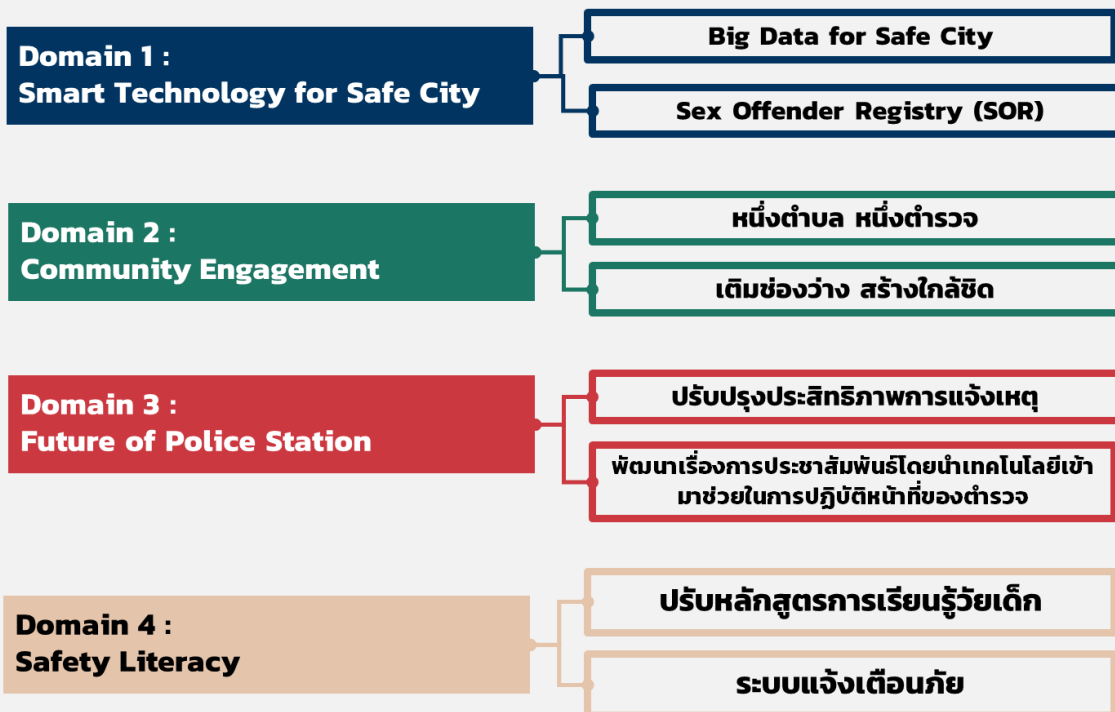
- ออกแบบกระบวนการและจัดทำยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. 2565 -2570
 - ภาพอนาคตราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในอีก 20 ปี ข้างหน้า
 - ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ระยะ 6 ปี



- ออกแบบกระบวนการการจัดทำยุทธศาสตร์ มทร. เพื่อขับเคลื่อนประเด็นสำคัญของประเทศ

2. Accelerator / Social Lab and Policy Prototype Testing

- การจัดทำต้นแบบนโยบายเมืองปลอดภัย



- ห้องปฏิบัติการนโยบายแก้ไขปัญหาคความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำของประเทศไทย

Policy Formulation & Prototyping

- เปิดพื้นที่การมีส่วนร่วมของ Key stakeholder ผ่าน Policy Lab
- ออกแบบนโยบายและกลไกการขับเคลื่อน และการทดลอง Policy Intervention ในพื้นที่ทดลอง
- นำไอเดียหรือโครงการที่ดำเนินอยู่ที่น่าสนใจมาบ่มเพาะให้ดีขึ้น

Policy Sandbox & Evaluation

- ดำเนินโครงการทดลองในพื้นที่ Sandbox
- ติดตามเก็บข้อมูลและประเมินผลโดยใช้ Randomized Controlled Trials (RCTs) ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

Objective : สร้างการรับรู้ต่อประชาชน เกี่ยวกับสิ่งที่ อววน. สร้างสรรค์ ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อส่งมอบอนาคต และสร้างโอกาสใหม่ให้ประเทศ โดยใช้ Multi Platform ที่เหมาะสม

แนวทางการสื่อสาร อววน.

Future Job

สร้างคน ส่งเสริมอาชีพ แห่งอนาคต

Upskill Reskill New skill Platform, แร่งจูงใจทางภาษี ส่งเสริมการจ้างงาน และยกระดับทักษะ: STEM Workforce, Work Integrated Learning Package, กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา, นวัตกรรมการอุดมศึกษา (Sandbox), Reinventing Higher Education, AI for All



Future Technology & Industry

ศักยภาพ อววน. รองรับ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต

กฎหมายส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม, University Holding Company, บัณฑิตนวัตกรรม, ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานคุณภาพของประเทศ (NQI), BCG เรียบยวาระแห่งชาติ, ส่งเสริมนวัตกรรม EV

Investment for the Future

ลงทุนเพื่ออนาคต

กองทุนนวัตกรรมเพื่อ SMEs, University Holding Company, Frontier Research, Thailand Business Innovation Research, Deep Tech Incubation and Acceleration platform, CEO Innovation Forum

Future Society

สร้างสังคมแห่งอนาคต

อววน ส่งเสริมการเรียนรู้และอาชีพผู้สูงวัย ชะจัดความยากจนอย่างตรงจุด

สร้างการรับรู้ ผ่านสื่อ Multi Platform



โครงการผลิตสารคดีเพื่อการเรียนรู้ THE NEXT "คลื่นอนาคต"

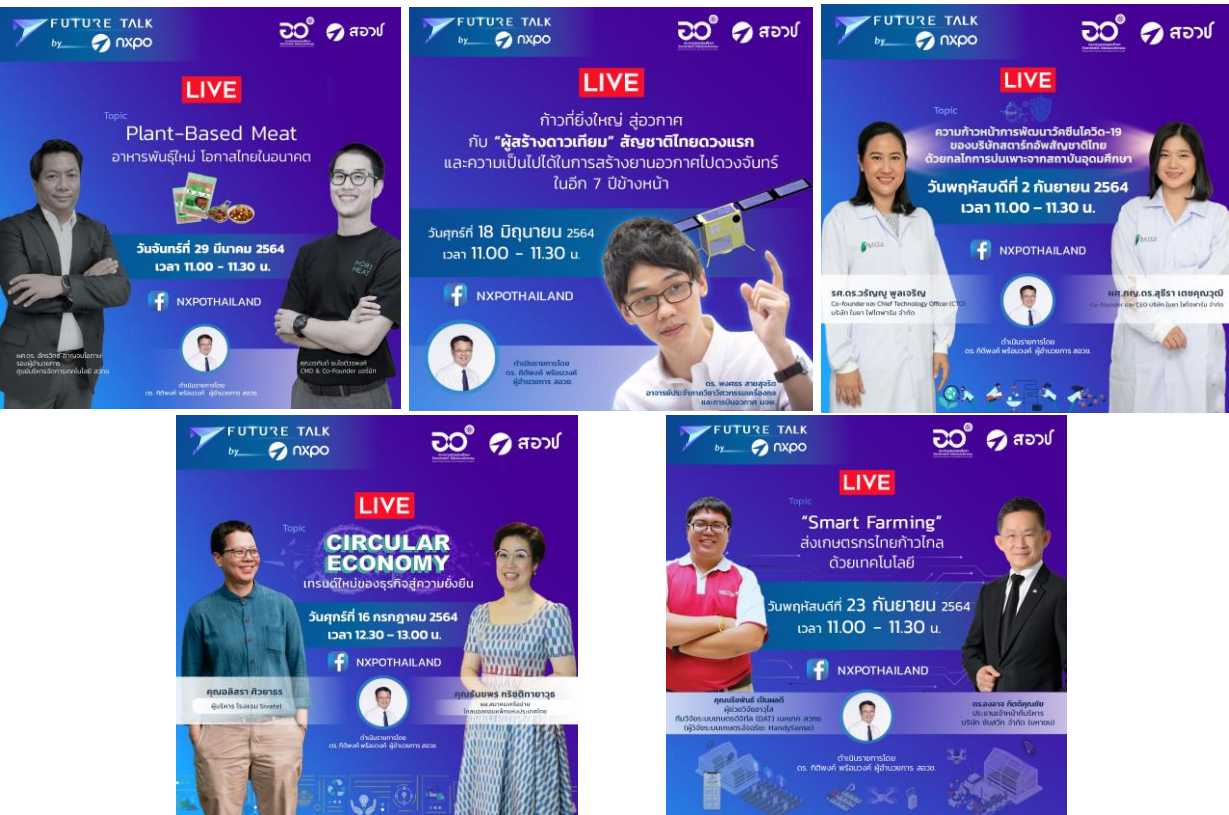
สอวช. ร่วมกับ ThaiPBS ผลิตสารคดีชุด "The NEXT คลื่นอนาคต" เปิดมุมมอง การเรียนรู้ผ่านสารคดีเรื่องน่ารู้ "ดูสนุก" และ "รู้ทันโลก" ต่ายทอดข้อมูลจากการค้นพบ และงานวิจัย มุมมองจากวิทยาการความรู้ที่ว่ายาก ให้เป็นเรื่องน่ารู้ ดูสนุก ออกอากาศทุกวันศุกร์ เวลา 17.30 - 18.00 น. ทางไทยพีบีเอส เริ่มตอนแรกเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2564 (จำนวน 10 ตอน) ความยาวตอนละ 25 นาที

<p>COVID-19 ไวรัสซ็อกโลก 9 ก.ค. 64</p>	<p>สุวรรณภูมิ ตำนานสู่อากาศ 16 ก.ค. 64</p>	<p>มหันตภัย เคมีพิบัติ 6 ส.ค. 64</p>	<p>AI อัจฉริยะทั่วโลก 13 ส.ค. 64</p>
<p>BCG โมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน 27 ส.ค. 64</p>	<p>เมล็ดพันธุ์ = มั่นคง 3 ก.ย. 64</p>	<p>สมุนไพร พกพาบำบัดแห่งอนาคต 10 ก.ย. 64</p>	<p>BCG โมเดลเศรษฐกิจ ปันไทยสู่โลก 20 ส.ค. 64</p>
<p>PM 2.5 หายนะ: เตือนโลก 17 ก.ย. 64</p>		<p>Aging Society 5ที่แห่งอนาคต 24 ก.ย. 64</p>	

ได้รับการสนับสนุนข้อมูลจากหน่วยงานภายใต้ อว.

พลีตราการพูดคุยถึงการเตรียมความพร้อมให้กับประเทศไทยรับมือกับเทรนด์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อมองหาและสร้างโอกาสให้กับประเทศผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมองจากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง นำเสนอผ่านช่องทางทางถ่ายทอดสดทาง Facebook Fanpage สอว.

รายการ Future Talk by NXPO นำเสนอให้รับชมผ่าน Facebook Live มาแล้ว 5 ตอน รวมยอดรับชมทั้งสิ้น **77,953 ครั้ง** และมียอดเข้าดูรวมทั้งสิ้น **166,900 ครั้ง** โดยตอนที่ได้รับความนิยมสูงสุด ได้แก่ “ความก้าวหน้าการพัฒนายาวัคซีนโควิด-19 ของบริษัทสตาร์ทอัพสัญชาติไทย ด้วยกลไกการบ่มเพาะจากสถาบันอุดมศึกษา”



สนับสนุนการสื่อสารของ PMU เพื่อสร้างการรับรู้ด้าน อววน. ต่อสังคม



สนับสนุนและร่วมวางแผนการสื่อสารและเผยแพร่การดำเนินงานของ บพข. บพค. และ บพท.

บพข. : การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย: ด้านสุขภาพและการแพทย์, ผลการดำเนินงาน บพข., โครงการยาชีววัตถุคล้ายคลึงสำหรับกระตุ้นเม็ดเลือดขาวสำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด, แนวทางเพื่อเปลี่ยน PPE ใช้แล้วและขยะปลอดภัยให้เป็นพลังงาน, การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดรูปแบบโลจิสติกส์ระบบเครือข่ายปทุมภูมิ



บพค. : รวมพลคน Kidbright online, การแข่งขันผลิตหุ่นยนต์สร้างเกษตรอัจฉริยะช่วยลดเชิงพาณิชย์, การพัฒนาระบบการเรียนรู้และควบคุมระยะไกล, เร่งสร้างความเข้าใจ เอไอไม่แย่งงานคน, ผลการดำเนินงาน บพค.

บพท. : การพัฒนาระบบข้อมูลที่แม่นยำสู่การแก้ไขปัญหาที่เบ็ดเสร็จ, พัฒนาพะเยาดันสู่สมาชิกเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตยูเนสโก, แพลตฟอร์มตลาดออนไลน์มัจจุตเมืองคอน, นวัตกรรมพัฒนาฟ้าทะลายโจรตามมาตรฐาน GAP, ผลการดำเนินงาน บพค., แดงผลการดำเนินงานและทิศทาง การขับเคลื่อนวิจัยและนวัตกรรม พลังของข้อมูลระดับพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างสร้างสรรค์



ปรับรูปแบบการสื่อสารเป็นแบบ
Publisher ที่ไม่เพียงแต่นำเสนอภารกิจ
 ของหน่วยงาน แต่นำเสนอความรู้ ผลงาน
 สำคัญ และสารประโยชน์ทั่วไปที่เกี่ยวกับด้าน
 อววน. ควบคู่ไปด้วยทำอย่างไรให้คนใน
 สังคมไทยมองวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องใกล้ตัว
 มองนวัตกรรมเป็นสิ่งที่ไม่ได้



โปรตีนทางเลือก
ปฏิวัติวงการอาหาร
 ด้วยนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน



มารู้จัก ทักษะ STEM
 มีติดตัวทำไม? สำคัญแค่ไหนต่อการพัฒนาประเทศ?

STEM



เศรษฐกิจหมุนเวียน
 โอกาสใหม่ของธุรกิจ ที่สามารถพลิกมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
 แนวคิดที่สนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุด มีแนวทางแก้ไขของปัญหาการปล่อยคาร์บอนหรือพริออนักสิ่งแวดล้อมได้ รวมทั้งออกแบบรูปแบบการบริโภคของ เช่น จากการใช้บริการเช่า

ตัวอย่างของธุรกิจเศรษฐกิจหมุนเวียน

- โคคา-โคล่า**: จัดเก็บบรรจุภัณฑ์ที่ใช้แล้ว กลับมาใช้ใหม่เป็นปริมาณเท่ากันที่จำหน่ายออกสู่ตลาด
- Renault**: ดีอีเรคตอรีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้พลาสติกรีไซเคิล กองแดงอะลูมิเนียม และเหล็กกลับมาใช้ซ้ำ
- Levi**: สิ่งจูงใจชุดที่ไม่ใช่สิ่งพิมพ์ที่คนมาซื้อใช้แล้วเปลี่ยนหรือนำมาใช้ซ้ำเป็นของมือสอง หรือนำมาใช้ซ้ำเป็นของมือสอง
- Moreloop**: สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์นำผ้าที่เหลือจากโรงงานต่างๆ มาใช้ประโยชน์เป็นของมือสอง

เศรษฐกิจหมุนเวียนในชีวิตประจำวัน
Circular Living

- ปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต
- สร้างความเป็นอยู่ที่ดี
- ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมไปมากกว่าเดิม



รู้จักโครงการ U2T มหาวิทยาลัยสู่ตำบล
 สร้างงาน สร้างรายได้ให้ชุมชน

U2T สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยส่งความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และทรัพยากรมาช่วยพัฒนาพื้นที่ พัฒนาชุมชน และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย

U2T ทำอะไรในระยะแรก
 สร้างขนาดให้ถึง 3,000 ตำบลทั่วประเทศ ครอบคลุมทั่วประเทศ สร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและประชาชน 60,000 คน ที่ ๖๖ ไร่

U2T กับ 4 วัตถุประสงค์

- ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัย เป็น System Integrator
- จัดทำข้อมูลขนาดใหญ่ของชุมชน (Community Big Data)
- เพื่อให้เกิดการจ้างงานประชาชนทั่วไป บ้านเกิดใหม่ และนักศึกษา ไร่มีงานทำ และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน
- เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามปัญหาและความต้องการของชุมชน

ผลลัพธ์ของ U2T

- เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ที่มีความอ่อนแอและมีความเสี่ยงสูง
- เกิดการจ้างงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและชุมชน



แสงซินโครตรอน
 เทคโนโลยีสุดล้ำ รับมือโควิด-19

หน้าฉากผ้าใหม่
 แสงซินโครตรอนวิเคราะห์โครงสร้าง 3 มิติ เพื่อออกแบบหน้ากากผ้าใหม่ ทดแทนหน้ากากทางการแพทย์และช่วยยกระดับสิ่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

ออกแบบยาเพื่อยับยั้งไวรัสก่อโรคโควิด-19
 ใช้เทคนิค "Macromolecular Crystallography" จากแสงซินโครตรอนวิเคราะห์โครงสร้างโปรตีนโควิด-19 เพื่อใช้ในการออกแบบยาเพื่อยับยั้งไวรัสก่อโรคโควิด-19

- ป้องกันฝุ่นละออง PM 2.5 PM 0.3 > 80%
- ป้องกันการกระจายของละอองฝอยน้ำลาย
- แข็งแรงไม่ขาดง่าย



ทำความรู้จัก "ควอนตัม"
 เทคโนโลยีสุดล้ำกับผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย



5 นวัตกรรม
สุดทันสมัย

ไม่ต้องนั่งไทม์แมชชีนไปใส่ใจเพื่อโลกอนาคต



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของ สอวช. ประจำปีงบประมาณ 2564



ตัวชี้วัดได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ ครั้งที่ 4/2564 วันศุกร์ที่ 20 สิงหาคม 2564

และได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (กอวช.) ครั้งที่ 6/2564 วันพุธที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด 2564	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน ปี 2564	ผลคะแนนที่ได้
มิติที่ 1 : การทำหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานโยบาย	85			
KPI 1 การประชุมและการติดตามงานตามมติของสภานโยบายสำเร็จตามแผน	10	100%	100% <input checked="" type="checkbox"/>	10
KPI 2 การเสนอข้อเสนอกับที่เข้าสู่กระบวนการ Policy Deployment	10	2 เรื่อง	3 เรื่อง <input checked="" type="checkbox"/>	10
KPI 3 การปฏิรูประบบเพื่อสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม ที่ผ่านกระบวนการ Legitimization	20	7 เรื่อง	9 เรื่อง <input checked="" type="checkbox"/>	20
KPI 4 จำนวนข้อเสนอทางวิชาการ ข้อเสนอ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน มาตรการ กลไก ด้าน อววน. ที่ผ่านกระบวนการ Legitimization	20	7 เรื่อง	9 เรื่อง <input checked="" type="checkbox"/>	20
KPI 5 การวิจัยเชิงนโยบาย	10	9 เรื่อง	9 เรื่อง <input checked="" type="checkbox"/>	10
KPI 6 Policy Data & Analytics and Monitoring Report	15	7 เรื่อง	7 เรื่อง <input checked="" type="checkbox"/>	15
มิติที่ 2 : ประสิทธิภาพองค์กร	15			
KPI 7 การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพความสามารถขององค์กรสำเร็จตามแผน	13	100%	100% <input checked="" type="checkbox"/>	13
KPI 8 การใช้จ่ายงบประมาณเทียบกับแผน	2	ไม่เกิน 81%	จ่ายจริง 60.5%* ผูกพันสัญญาจ่าย 80.1%* <input checked="" type="checkbox"/>	2

* ข้อมูล ณ 30 กย 64

คะแนนรวม

100

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน		
		ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้ (เทียบจากค่าเป้าหมาย)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
Performance Perspective				
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ				
1.1 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการกิจตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งที่แสดงให้เห็นการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ	30	9 เรื่อง	100%	30
1.2 ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง/นโยบายสำคัญหรือเร่งด่วนของรัฐบาล	10	2 เรื่อง	100%	10
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน				
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารงาน/ความคุ้มค่าในการดำเนินงาน				
2.1.1 จำนวนระบบที่เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการร่วมของสำนักงาน	12.5	5 ระบบ	100%	12.5
2.1.2 ความคุ้มค่าในการให้บริการร่วมของสำนักงาน	12.5	5 กลุ่มงาน	100%	12.5
2.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรขององค์การมหาชน	5	บรรลุเป้าหมายมาตรฐาน	75%	3.75
Potential Perspective				
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน				
3.1 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์การสู่การเป็นระบบราชการ 4.0				
3.1.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล	10	บรรลุเป้าหมายขั้นสูง	100%	10
1) การพัฒนาระบบข้อมูลให้เป็นดิจิทัล เพื่อนำไปใช้สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data) : การกิจรับผิดชอบงานวิชาการและงานธุรการ รวมถึงสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติหน้าที่ของสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ				
3.1.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	342.98 คะแนน	97.99%	9.8
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน				
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน	10	ร้อยละ 100	100%	10
			คะแนนรวม	98.55

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ ได้พิจารณาผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและเห็นชอบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของ สอวช. ประจำปีงบประมาณ 2564 เรียบร้อยแล้ว และมีความเห็นเพิ่มเติมต่อการดำเนินงานของ สอวช. ดังนี้

1. ผลงานของ สอวช. มีนโยบายและเป้าหมายที่ดี องค์กรก็ดี ในทางปฏิบัติ สอวช. ควรออกแบบกลไกร่วมกับหน่วยงานระดับปฏิบัติเพื่อสนับสนุนและกำกับทิศการทำงานของหน่วยงานในระบบให้สามารถแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ
 - การออกแบบ work process หรือกลไกนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
 - การทำงานในรูปแบบพันธมิตร (Partnership) เพื่อให้สามารถดำเนินนโยบายไปได้อย่างราบรื่น
 - การอำนวยความสะดวก (Facilitate) ให้หน่วยงานในระบบ อววน. ทำงานได้ง่ายขึ้น หรือการใช้งบประมาณจากกองทุนฯ เป็นเครื่องมือส่งเสริมนโยบาย
2. การปฏิรูประบบ อววน. ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างระบบที่เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมของผู้เล่นในระบบ อววน. ซึ่งในการขับเคลื่อนการปฏิรูปฯ ต้องอาศัยการมีผู้นำที่ชัดเจน (Leadership) และการสนับสนุนในระดับนโยบายที่มากเพียงพอ (Political will and support)
3. ควรเพิ่มการสร้างการรับรู้ของสังคมหรือ SMEs หรือผู้ที่ได้ผลประโยชน์ ให้รับรู้และเข้าถึงนโยบาย มาตรการ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้มากขึ้น ซึ่งการรับรู้และตระหนักถึงประโยชน์จะช่วยเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ในระยะยาว
4. สอวช. ควรทำให้มั่นใจว่า แนวนโยบายและการขับเคลื่อนงานของ สอวช. มีเอกภาพเชิงนโยบายและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับหน่วยงานระดับนโยบายในระบบ อววน. คือ กกอ. และ สกว. ซึ่งรวมไปถึง สป.อว. และ สกสว.

ประเด็นเสนอที่ประชุม

เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบ

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานของ สอวช. ประจำปีงบประมาณ 2564
2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินของ ก.พ.ร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. (ร่าง) ความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564