คู่มือโครงการ STI-WiL สำหรับครูแนะแนว

โรงเรียนในโรงงาน · Work Integrated Learning · โรงเรียนในโรงงาน · Work Integrated Learning ·

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.)
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.)
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คู่มือโครงการ STI-WiL สำหรับครูแนะแนว

Work-integrated Learning

· โรงเรียนโรงเรียนในโรงงาน · Work Integrated Learning ·
เรียนในสิ่งที่ทำและทำในสิ่งที่เรียน

ข้อมูล ณ เดือน ส.ค. 2561

ร่วมจัดทำโดย ทีม STI-WiL
กลุ่มยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมและความร่วมมือระหว่างประเทศ

คู่มือโครงการ STI-WiL สำหรับครูแนะแนว
กรุงเทพฯ : พริ้นท์เอเบิ้ล, พิมพ์ครั้งที่ 1 ก.ย. 2561. 36 หน้า.
ISBN 978-616-12-0559-1

รายชื่อที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำคู่มือ

ดร.กิติพงค์ พร้อมวงค์	เลขาธิการ สวทน.
รศ.ดร.สมชาย ฉัตรรัตนา	รองเลขาธิการ สวทน.
ดร.กาญจนา วานิชกร	ผู้ช่วยเลขาธิการ สวทน.
รศ.เวช วิเวก	นักยุทธศาสตร์ระดับสูง สวทน.
ผศ.ดร.พูลศักดิ์ โกษียาภรณ์	ผู้อำนวยการอาวุโส ด้านนวัตกรรมการพัฒนากำลังคน
รศ.ดร.ธิติ บวรรัตนารักษ์	ที่ปรึกษาโครงการ สวทน.

เรียบเรียงโดย

ดร.พริสา ตั้งล้ำเลิศ	นักพัฒนานโยบาย ด้านนวัตกรรมการพัฒนากำลังคน

ผู้ร่วมจัดทำ

นายทวีผล แก้วศิริ	นักพัฒนานโยบาย ด้านนวัตกรรมการพัฒนากำลังคน
นางสาวณัฐฐินันท์ ละลอกแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบาย ด้านนวัตกรรมการพัฒนากำลังคน

จัดทำโดย
สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.)
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขที่ 319 อาคารจัตุรัสจามจุรี ชั้น 14 ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กทม. 10330
โทรศัพท์ 0-2160-5432-37 โทรสาร 0-2160-5438
E-mail: info@sti.or.th
www.sti.or.th

ออกแบบและพิมพ์ที่ บริษัท พริ้นท์เอเบิ้ล จำกัด
เลขที่ 285 ซอยพัฒนาการ 53 แขวงพัฒนาการ เขตสวนหลวง กทม. 10250
สอบถามสินค้าและบริการ 094-559-2965

สารบัญ

1

บทนำ 4

2

ทางเลือกต่าง ๆ ของนักเรียน เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน 7

ข้อกำหนดของโครงการพิเศษต่างๆ 8

ตัวอย่างใบประกาศของโครงการต่างๆ 9

3

ทำความรู้จักโครงการ STI-WiL 12

1. โครงการ STI-WiL คือ อะไร 12
2. กิจกรรมของนักศึกษา ปวส. ในโครงการ STI-WiL 12
3. รูปแบบกิจกรรมของโครงการ 13
4. ความแตกต่างของการจัดการศึกษาทวิภาคี และการจัดการศึกษาแบบ STI-WIL 15
5. คุณค่าที่นักศึกษา ปวส. ได้รับจากกิจกรรมของโครงการ STI-WiL 17
6. คุณสมบัติเบื้องต้นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 17

4

การกำกับดูแลคุณภาพของโครงการ STI-WiL 18

5

แผนการดำเนินงานโครงการ STI WiL 20

6

ขั้นตอนการเข้าร่วมโครงการ STI-WiL 22

1. การส่งใบสมัคร 22
2. การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ และสอบสัมภาษณ์ 22
3. การเตรียมตัวเมื่อสอบผ่านการคัดเลือก 23

7

ตัวอย่างข้อมูลการดำเนินโครงการ STI-WiL จนถึงปัจจุบัน (ปี 2561) 26

8

คำถามที่พบบ่อยจากนักเรียน 28

9

การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ปวส. จากบริษัทต่างๆ ที่มีต่อโครงการ STI-WiL 30

1 บทนำ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนนั้นจะต้องตัดสินใจเลือกอนาคตของตัวเอง โดยมีทางเลือกได้ว่าจะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยเทคนิค หรืออาชีวศึกษา หรือเลือกที่จะประกอบอาชีพ ซึ่งสำหรับนักเรียนกลุ่มที่ 1 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร ปริมณฑลหรือจังหวัดใกล้เคียง และผู้ปกครองสามารถส่งเสีย ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนต่อได้ มักจะมุ่งศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน สำหรับนักเรียนกลุ่มที่ 2 ที่มีภูมิลำเนาในชนบทห่างไกลจากกรุงเทพฯ มาก และผู้ปกครองมีกำลังในการส่งเสียค่าเล่าเรียน ก็จะมีทางเลือกเป็นมหาวิทยาลัยในภูมิภาค เช่น เชียงใหม่ ขอนแก่น อุบลราชธานี มหาสารคาม สงขลานครินทร์ นครศรีธรรมราช เป็นต้น ถ้าหากไม่ต้องการแข่งขันสูง นักเรียนก็จะเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้นมีอยู่เกือบทุกจังหวัดในประเทศไทย ทำให้นักเรียนไม่ต้องเดินทางไกล การแข่งขันและค่าใช้จ่ายไม่สูงมาก หากขาดแคลนทุนทรัพย์ นักเรียนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สามารถกู้ยืมเงินจากรัฐบาลตามโครงการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ นักเรียนกลุ่มที่ 3 ที่ทางครอบครัวไม่มีทุนทรัพย์เพียงพอในการส่งให้เรียนจนจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย และตัวนักเรียนต้องการมีงานทำเพื่อมาช่วยครอบครัวโดยเร็ว ก็เลือกที่จะเรียนสายอาชีวศึกษา ที่จัดโดยวิทยาลัยเทคนิคทั้งในสายช่างและสายธุรกิจ ซึ่งมีระยะเวลาเรียนตามหลักสูตร 2 ปี ค่าเล่าเรียนถูกกว่า และสามารถหางานทำได้เมื่อจบการศึกษา นักเรียนกลุ่มที่ 4 ที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน อาจจะไม่มีทุนทรัพย์ให้ศึกษาต่อ ตัวนักเรียนจึงจำเป็นต้องหางานทำ ซึ่งความรู้และประสบการณ์จากการเรียนสายสามัญไม่สามารถทำงานในสายช่างหรือสายธุรกิจต่อได้ ทำให้ต้องทำงานทักษะต่ำ หรือไม่มีทักษะ ซึ่งได้รับค่าตอบแทนต่ำจากงานประเภทรับจ้างทั่วไป รวมทั้งไม่มีเส้นทางชีวิตที่ดีขึ้น ครูแนะแนวจึงเป็นที่พึ่งของเด็กนักเรียนในการเลือกตัดสินใจว่าอนาคตหลังจากเรียนจบ ม.6 จะเป็นอย่างไร

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ได้เล็งเห็นความเดือดร้อนของนักเรียนกลุ่มที่ 3 และกลุ่มที่ 4 จึงหาแนวทางในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษากับนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม โดยมีเป้าหมายเบื้องต้น คือ

1. นักเรียนได้เรียนต่อสายอาชีพ ในสาขาช่างหรือสาขาธุรกิจในหลักสูตร ปวส. ซึ่งใช้เวลาเรียน 2 ปี
2. นักเรียนไม่ต้องออกค่าเล่าเรียนเอง ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อจะมีสถานประกอบการเป็นผู้สนับสนุน นักเรียนไม่ต้องกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้เป็นหนี้กับรัฐบาล สถาบันการเงินหรือเอกชน
3. การที่สถานประกอบการจะออกค่าเล่าเรียนให้ นักเรียนจะต้องเข้าไปทำงานในสถานประกอบการแบบเต็มเวลา โดยทำงานเหมือนคนงานในระดับรายวัน เพราะจะได้ค่าตอบแทนการทำงานไม่ต่ำกว่าค่าแรงขั้นต่ำที่ประกาศโดยกรมแรงงาน
4. นักเรียนจะลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคที่เข้าร่วมโครงการ และอาจารย์จากวิทยาลัยเทคนิคจะมาสอนในวิชาสามัญตามหลักสูตรบางส่วน การทำงานในข้อ 3 จะนับเป็นวิชาปฏิบัติบางส่วนและจะมีผู้ช่วยวิศวกร (นักศึกษาปริญญาโท/ครูพี่เลี้ยง) มาช่วยสอนในวิชาตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความสามารถเพิ่มเติมในงานที่นักเรียนต้องไปทำ และนับเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร
5. ไม่มีข้อผูกพัน หรือสัญญาว่าต้องชดใช้ค่าเล่าเรียนเมื่อจบการศึกษา นักเรียนมีโอกาสที่จะกลับมาเรียนต่อในมหาวิทยาลัย หรือทำงานในสถานประกอบการเดิมในตำแหน่งพนักงานประจำด้วยวุฒิ ปวส. กับประสบการณ์ทำงาน 2 ปี หรือใช้วุฒิการศึกษา ปวส. กับประสบการณ์ไปหางานใหม่ที่สถานประกอบการอื่น

จากเป้าหมายเบื้องต้น สวทน. จึงริเริ่มโครงการ STI-WiL หรือ โรงเรียนในโรงงาน โดยร่วมกับสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิค และมหาวิทยาลัย โดยจัดการศึกษาตามเป้าหมายข้างต้น แต่อย่างไรก็ดี โครงการนี้ยังคงอยู่ระหว่างการนำร่องโครงการ จึงมีข้อจำกัดต่างๆ ของโครงการ กล่าวคือ

1. เนื่องจากสถานประกอบการ มักอยู่บริเวณปริมณฑล กรุงเทพฯ หรือ ภาคตะวันออก ดังนั้นนักเรียนจะต้องจากภูมิลำเนาที่คุ้นเคยมาใช้ชีวิตในการทำงานและการเรียนในสถานที่ใหม่ โดยต้องพักอาศัยในหอพักและไปทำงานทุกวันซึ่งนักเรียนจะต้องเตรียมตัว เตรียมใจไว้ล่วงหน้า
2. การทำงานเป็นคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม จะเป็นสภาพทางสังคมใหม่ มีระเบียบวินัยเคร่งครัด ต้องปฏิบัติตามกฎของโรงงาน หากไม่ปฏิบัติตามก็จะถูกตักเตือนด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร ถูกตัดเงินค่าจ้าง หรือขั้นรุนแรงอาจถูกไล่ออกจากโครงการ
3. การเรียนพร้อมกับทำงาน เป็นภาระที่หนักกว่านักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่เรียนอย่างเดียว เวลาว่างก็มีเวลาพักผ่อน หาความเพลิดเพลินและหนักกว่าพนักงานโรงงานปกติที่ไม่ต้องเรียนนอกเวลางาน แต่จากประสบการณ์ของรุ่นพี่ที่เข้าโครงการนี้ ทำได้ดีทั้งการทำงานและการเรียนโดยไม่ได้ลำบากมาก

การเรียนหลังการทำงาน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มเติม ได้รับคำชื่นชมจากหัวหน้าควบคุมงานจนได้รับมอบหมายงานที่มีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น หลังจากแสดงความสามารถให้หัวหน้างานเห็นว่าทำงานได้ดีขึ้น ด้วยเป้าหมายจะทำให้ทำงานด้วยความเข้าใจมุ่งมั่น มีแรงบันดาลใจและไม่เบื่อหน่ายกับงานที่ทำทุกวัน ข้อมูลโครงการ STI-WiL โรงเรียนในโรงงานโดยละเอียด ครูแนะแนวสามารถศึกษาได้จากเอกสารคู่มือฯ นี้เพื่อความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับแนวคิด วิธีปฏิบัติ และแหล่งความรู้ที่จะแนะนำเพิ่มเติมให้กับนักเรียน อย่างไรก็ตามเอกสารคู่มือฯ ฉบับนี้เป็นเพียงแนวทางการดำเนินโครงการฯ ที่คณะทำงานได้จากการทดลองนำร่องในสถานประกอบการจริง เพื่อเป็นข้อมูลให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งตัวเอกสารยังคงไม่สมบูรณ์และต้องการความเห็นของครูแนะแนวที่เป็นผู้สื่อสารและผู้รับความเห็นจากนักเรียนโดยตรง มาปรับปรุงให้สมบูรณ์และเป็นประโยชน์กับครูมากขึ้น

สวทน. เชื่อว่าครูแนะแนวคือองค์ประกอบสำคัญที่จะกำหนดอนาคตของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล การให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ครบถ้วน และมีข้อมูลที่ถูกต้องประกอบ จะเป็นปัจจัยทำให้ครูแนะแนวทำหน้าที่ได้อย่างดีที่สุด และเป็นความสุข ความภาคภูมิใจของครูแนะแนวที่เห็นนักเรียนที่ได้รับคำแนะนำได้ดำเนินชีวิตต่อหลังจากจบการศึกษาที่โรงเรียนอย่างมีความสุข มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยไม่มีข้อจำกัดไม่ว่าภูมิหลังของนักเรียนเหล่านั้นจะแตกต่างกันอย่างไร เพราะทุกคนมีโอกาสจะเจริญก้าวหน้าได้

2 ทางเลือกต่าง ๆ ของนักเรียน

เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นถึงทางเลือกที่หลากหลายของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กล่าวคือ

1. การสมัครทำงานในโรงงานหรือทำงานอื่นๆ โดยไม่ศึกษาต่อ
2. ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ หรือเอกชน
3. ศึกษาต่อสายอาชีพ ในวิทยาลัยเทคนิค หรืออาชีวศึกษา
4. เข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ที่เป็นทางเลือก เช่น
   - โครงการ STI-WiL (รายละเอียดอยู่ในบทถัดไป)
   - โครงการ 3 ม เป็นหนึ่งในโครงการประชารัฐ โดยความร่วมมือของกรมจัดหางาน กระทรวงแรงงาน วิทยาลัยอี.เทค และ สถานประกอบการที่ให้โอกาสผู้ที่จบ ม.6 ปวช. หรือเทียบเท่า มีงานทำในสถานประกอบการขนาดใหญ่ มีรายได้ประจำ สวัสดิการต่างๆ เหมือนพนักงานทั่วไป
   - ทุนทวิภาคีเซ็นทรัล (Central Restaurants Group; CRG) เป็นทุนการศึกษาสำหรับบุคคลทั่วไปที่จะมาทำงานและเรียนไปด้วย ในเครือบริษัทเซ็นทรัลกรุ๊ป โดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหลายแห่ง
   - ทุนปัญญาภิวัฒน์ เป็นทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) ที่มอบให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความสนใจจะมาสอบเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีที่พีไอเอ็ม พร้อมทั้งโอกาสกับการเรียนรู้ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติงานจริงกับองค์กรชั้นนำของประเทศ

การเลือกเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ เหล่านี้ คุณครูแนะแนวควรต้องมีข้อมูลในสิ่งที่นักเรียนต้องการ ทางคณะทำงาน สวทน. จึงได้รวบรวมข้อมูล ไว้ดังนี้

ข้อกำหนดของโครงการพิเศษต่างๆ

โครงการ	STI-WiL	3 ม	ทุนทวิภาคีเซ็นทรัล	ทุนปัญญาภิวัฒน์
ค่าตอบแทน	≥ 300 บาท ต่อวัน ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน	10,000 - 15,000 บาท ต่อเดือน	9,500 - 10,500 บาท ต่อเดือน	25 บาท/ชั่วโมง เมื่อเข้าฝึกปฏิบัติงาน
ค่าเทอม	สถานประกอบการจ่าย	ขึ้นอยู่กับแต่ละสถานประกอบการ	สถานประกอบการจ่าย	นักเรียนต้องจ่าย 50% หรือ 70% ขึ้นอยู่กับผลการเรียน
ที่พัก	ฟรีห้องพัก (ไม่รวมค่าน้ำ ค่าไฟ)	ขึ้นอยู่กับแต่ละสถานประกอบการ	2,500 บาท/เดือน	นักศึกษารับผิดชอบเอง
วุฒิการศึกษา	ปวส.	ปวส. ปริญญาตรี	ปวส. ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
สถานที่เรียน	สถานประกอบการโดยมีอาจารย์จากวิทยาลัยมาสอนหรือสถานที่ประกอบการจัดเตรียมไว้	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	- เรียน online (E-learning) - เรียน ณ สถาบันที่เข้าร่วมโครงการ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ หรือ มหาวิทยาลัยที่ร่วมรับทุน
โอกาสของนักเรียนเมื่อจบโครงการ	- ทำงานในบริษัทเดิม - ทำงานบริษัทอื่น - เรียนต่อในระดับปริญญาตรี	- ทำงานต่อในบริษัทที่ฝึกงาน - เรียนต่อในระดับปริญญาตรี	- ศึกษาต่อในโครงการทุนทวิภาคีเซ็นทรัลระดับปริญญาตรี - ทำงานในเครือเซ็นทรัล	- ทำงานในเครือบริษัท เจริญโภคภัณฑ์ - ทำงานที่ร้าน 7-11
แหล่งข้อมูล	www.sti.or.th/wil.php	www.e-tech.ac.th/index.php/โครงการ-3ม	http://centralgroupjobs.com/cgeducation/scholar4.php	www.pim.ac.th/pages/scholarship-61

ตัวอย่างในประกาศของโครงการต่างๆ

โครงการ STI-WiL

ที่มาของข้อมูล http://www.sti.or.th/wil.php

โครงการ 3 ม

ที่มาของข้อมูล https://www.e-tech.ac.th/index.php/โครงการ-3ม

ทุนเซ็นทรัล (CRG)

รูปแบบที่ 1 สอนเสริมผ่านระบบสื่อ ONLINE /E-LEARNING

- ●เรียนสอนเสริมผ่านระบบสื่อ Online/E-learning
- ปฏิบัติงานกับ Central Group 6 วัน/สัปดาห์ เป็นระยะเวลา 2 ปี

คุณสมบัติ

- ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือ ปวช.3
- อายุไม่เกิน 25 ปี
- เกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป

CENTRAL Group Home เกี่ยวกับเรา โครงการทุน ฝึกงาน บทความ/ข่าว สมัคร FAQ ติดต่อเรา

สิทธิประโยชน์ | ขั้นตอนการรับทุน | สถาบันที่ร่วมโครงการ

สิทธิประโยชน์

- ทุนการศึกษา
- รายได้จากการฝึกปฏิบัติงาน
- เบี้ยเลี้ยงพิเศษ (O.T.)
- ประกันอุบัติเหตุ
- ชุดทำงานฟรี 2-3 ชุด/ปี/a>
- โบนัสและการปรับฐานเงินเดือนประจำปี
- ค่ารักษาพยาบาล
- เงินช่วยเหลือด้านที่พักอาศัย 2,500 บาทต่อเดือน
- โอกาสเข้าศึกษาต่อในโครงการทุนเซ็นทรัล
- มีงานรองรับหลังสำเร็จการศึกษา100%
- สวัสดิการเซ็นทรัล อาทิ ส่วนลดการซื้อสินค้าราคาพนักงาน สวัสดิการวันเกิด การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น งานเลี้ยงประจำปี ห้องอาหารพนักงานราคาประหยัด ห้องเสริมสวย ห้องคาราโอเกะและสวัสดิการอื่นๆอีกมากมาย
- การฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ

✱ สิทธิประโยชน์ที่ได้รับขึ้นอยู่กับการเรียนการสอนที่สถานศึกษาทำความร่วมมือร่วมกับบริษัทฯ

✱ สวัสดิการเงินช่วยเหลือด้านที่พักอาศัย 6 เดือนนับตั้งแต่วันเริ่มฝึกงาน ในกรณีที่ผู้เข้าร่วมโครงการฯจากต่างจังหวัด สามารถเข้ามาฝึกอบรมและปฏิบัติงานในกรุงเทพฯเท่านั้น

ที่มาของข้อมูล http://centralgroupjobs.com/cgeducation/scholar4.php

ทุนปัญญาภิวัฒน์

ทุนการศึกษา สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

ประจำปีการศึกษา 2561

พีไอเอ็ม มหาวิทยาลัยแห่งองค์กรธุรกิจ (Corporate University) ภายใต้เครือเจริญโภคภัณฑ์
จัดการเรียนการสอนวิชาการในห้องเรียน ควบคู่กับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง หรือ Work-based Education
เพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ สามารถแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรม พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานและพัฒนาประเทศชาติ

ประเภททุนการศึกษา	สาขาวิชา	คุณสมบัติ: คะแนนสะสม ม.ปลาย	คุณสมบัติ: ระหว่างเรียน รักษาเกรด	ค่าใช้จ่ายเมื่อได้รับทุน
ทุนเพชร *(ทุนเรียนดี)*	ทุกสาขาวิชา	3.50	3.50	ชำระครั้งเดียวตลอดหลักสูตร 2,000 บาท
ทุน PIM Freshy		2.00	2.00	ชำระแรกเข้า 5,000 บาท (จากค่าเทอมปกติ) เทอม 1 ได้รับส่วนลด 10,000 บาท เทอมต่อไปชำระเต็มจำนวน
ทุน PIM Freshy	เฉพาะการจัดการโรงแรม การจัดการธุรกิจการบิน และศึกษาศาสตร์	2.00	2.00	เทอม 1 ชำระเพียง 5,000 บาท เทอมต่อไปชำระเต็มจำนวน
ทุนเพชร *(เฉพาะโรงเรียนเครือข่าย)*	ทุกสาขาวิชา ยกเว้นการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และการจัดการธุรกิจอาหาร	3.00	2.50	ชำระครั้งเดียวตลอดหลักสูตร 2,000 บาท
ทุนเจียระไนเพชร		3.00	2.50	ชำระแรกเข้า 7,000 บาท (เทอม Pre + เทอม 1) เทอมต่อๆ ไป 3,500 บาท
ทุน PIM 50%		2.50	2.00	ชำระ 50% ของค่าเทอมปกติ
ทุนเจียระไนเพชร	เฉพาะสาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และการจัดการธุรกิจอาหาร	3.00	2.50	ชำระแรกเข้า 2,000 บาท เทอมต่อๆ ไป 3,500 บาท
ทุน PIM		2.00	2.00	ชำระแรกเข้า 2,000 บาท เทอมต่อๆ ไป 7,000 บาท
ทุนหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี *(ทวิภาคี)*				ชำระครั้งเดียวตลอดหลักสูตร 7,000 บาท
ทุนไดมอนด์ *(หน่วยการเรียนทางไกล 12 จังหวัด)*	เฉพาะสาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ	2.00	2.00	ชำระแรกเข้า 2,000 บาท เทอมต่อๆ ไป 3,500 บาท
ทุนทวิภาคี				1,000 บาท/เทอม ตลอดหลักสูตร
ทุนมูลนิธิ *โรงเรียนในมูลนิธิราช-ประชานุเคราะห์ มูลนิธิทุพธรักษา และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั่วประเทศ*				
ทุน MTM Proud *สำหรับโรงเรียนในเครือข่ายแนะแนว ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์*				
ทุนบุตรหลานข้าราชการ ตำรวจ/ทหาร/ครู				ฟรี ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร
ทุนเจียรวนนท์ / ศอบต.				ชำระครั้งเดียวตลอดหลักสูตร 2,000 บาท
ทุน MTM Smile *สำหรับนักเรียนยากจน ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน*				
ทุนหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี *(Walk-in)*	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	2.00	2.00	7,000 บาท/เทอม ตลอดหลักสูตร
	การจัดการธุรกิจอาหาร			3,000 บาท/เทอม ตลอดหลักสูตร

พีไอเอ็ม สงวนสิทธิ์ในการพิจารณา / เปลี่ยนแปลงข้อมูลตามความเหมาะสม

ที่มาของข้อมูล https://www.pim.ac.th/pages/scholarship-61

3 ทำความรู้จัก
โครงการ STI-WiL

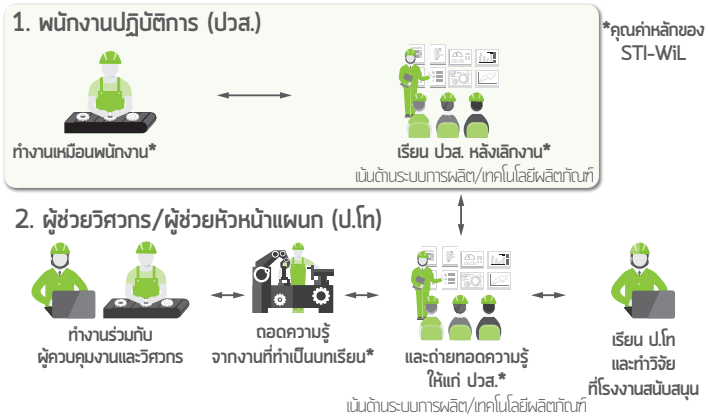
1. โครงการ STI-WiL คือ อะไร

ปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะที่ไม่ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Mismatch) ทำให้เกิดการขาดแคลนบุคลากรผู้มีความสามารถในสาขาวิชาชีพเฉพาะทางเป็นอย่างมาก โครงการ STI-WIL โรงเรียนในโรงงาน จึงพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความไม่สอดคล้องที่เกิดขึ้นระหว่าง “ภาคอุตสาหกรรม” ที่ต้องการแรงงานที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีการผลิตและระบบการผลิตในแต่ละขั้นตอน กับ “ภาคการศึกษา” ที่ผลิตกำลังคนที่เน้นความรู้ทักษะทั่วไปและความรู้สามัญ โดยการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างอุตสาหกรรมกับสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล โดยการบูรณาการการเรียนกับการทำงานในรูปแบบที่เรียกว่า “โรงเรียนในโรงงาน” หรือ “Work Integrated Learning” ตลอดระยะเวลา 2 ปี ของหลักสูตร โดยมีคติของการเรียนรู้ในโครงการ STI-WiL (Motto) คือ

“เรียนในสิ่งที่ทำและทำในสิ่งที่เรียน”

2. กิจกรรมของนักศึกษา ปวส. ในโครงการ STI-WiL

สวทน. พัฒนาและออกแบบระบบเพื่อให้เกิดการการสร้างความรู้ การถ่ายทอดและการใช้ความรู้ โดยการจัดการศึกษา 2 ระดับควบคู่กัน ได้แก่ ระดับ ปวส. และ ป.โท ซึ่งมีกิจกรรมที่สอดคล้องและเชื่อมโยงระหว่างกันและกัน โดยนักศึกษาแต่ละระดับชั้นมีคุณค่าและบทบาทหน้าที่ในโครงการแตกต่าง ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กิจกรรมของนักศึกษา STI-WiL โรงเรียนในโรงงาน ตลอด 2 ปี

จากภาพ จะเห็นได้ว่า นักศึกษา ปวส. จะต้องทำงานเหมือนพนักงานปกติและ**ต้องเรียน**หนังสือหลังเลิกงานหรือวันหยุด ทั้งนี้ความรู้ด้านระบบการผลิตและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในสถานประกอบการ จะมีนักศึกษาปริญญาโท ที่ถอดความรู้จากงานแล้วนำไปสอน นักศึกษา ปวส. ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีการเชื่อมโยงกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้นักศึกษา ปวส. สามารถเรียนรู้และเข้าใจบทเรียนได้ง่าย เพราะได้เรียนจากหน้างานจริงๆ

3. รูปแบบกิจกรรมของโครงการ

3.1 รูปแบบการทำงานของ นักศึกษา ปวส.

1. นักศึกษา ปวส. ปฏิบัติงานในตำแหน่งงานจริง (Post) เทียบเท่าพนักงานระดับปฏิบัติการ (Operator) ในสายการผลิต ตลอดระยะเวลาโครงการ 2 ปี
2. นักศึกษา ปวส. ปฏิบัติงานตามกะงานของสถานประกอบการในช่วงเวลากลางวัน ส่วนการเรียนจะเริ่มหลังจากเลิกงานหรือวันหยุดของสถานประกอบการ
3. นักศึกษา ปวส. ได้ปฏิบัติงานในตำแหน่งงาน ≥ 2 ตำแหน่ง ตลอดเวลาโครงการ 2 ปี เพื่อการเรียนรู้กระบวนการผลิตทั้งกระบวนการ เพื่อทำให้เกิดทักษะที่หลากหลาย (Multi skill)
4. นักศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหัวหน้างาน และผลประเมินจะถูกนำมาคิดเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนในรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ
5. นักศึกษา ปวส. ได้นำเสนอสิ่งที่ตนเองเรียนรู้จากการทำงานในการประชุมประจำเดือนของโครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้ได้รับคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะจากหัวหน้างาน หรือผู้จัดการโครงการของสถานประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ทั้งในด้านการเรียนและการทำงาน รวมทั้งได้นำเสนอข้อคิดเห็นในการดำเนินโครงการ
6. นักศึกษาได้รับค่าตอบแทนตามจริงซึ่งไม่ต่ำกว่าค่าแรงขั้นต่ำ (≥ 300 บาท/วัน) ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน

3.2 รูปแบบการเรียนของ นักศึกษา ปวส.

1. นักศึกษา ปวส. ลงทะเบียนเรียนกับวิทยาลัยเทคนิค/วิทยาลัยอาชีวศึกษาในหลักสูตรทวิภาคีของ สอศ.
2. นักศึกษา ปวส. ทำงานในช่วงเวลากลางวันตามกะงานของสถานประกอบการ และเรียนช่วงตอนเย็นหรือวันหยุดของสถานประกอบการ
3. ชั่วโมงการทำงานสามารถนับเป็นส่วนหนึ่งของชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ และผลการประเมินการปฏิบัติงานจากหัวหน้างานถูกคิดเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนในรายวิชานั้นๆ

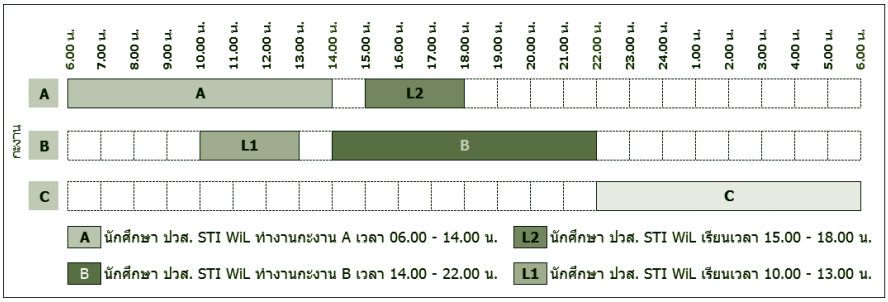
4 นักศึกษา ปวส. ได้รับการถ่ายทอดความรู้ทฤษฎีตามหลักสูตรจากอาจารย์วิทยาลัยเทคนิค ความรู้และทักษะที่ต้องใช้ในการทำงานจากหัวหน้างาน/ครูฝึกในสถานประกอบการ และได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะอุตสาหกรรมรายสาขา จากการสอนของนักศึกษา ป.โท เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เหนือกว่าพนักงานระดับปฏิบัติการทั่วไป

5 นักศึกษา ปวส. ได้รับการถ่ายทอดความรู้เฉพาะสาขาอุตสาหกรรม จาก นักศึกษา ป.โท ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เน้นการบูรณาการระหว่างการเรียนและการทำงาน

1. ตัวอย่าง ตารางการทำงานและการเรียน ของนักศึกษา ปวส.

ตัวอย่างเวลาการเข้างานของนักศึกษา ปวส. ตามกะงานของสถานประกอบการ

นักศึกษา ปวส. จำนวน 20 คน ทำงานกะงาน A ทั้งหมด ตามตำแหน่งงาน (Post) ที่แตกต่างกัน และเรียนวันละ 3 ชั่วโมง เวลา 15.00 – 18.00 น. ทุกวันหลังเลิกงาน จำนวน 6 วัน/สัปดาห์ (ภาพที่ 2)



ภาพที่ 2 ตารางกะการทำงานของสถานประกอบการและตารางเรียนของนักศึกษา ปวส.

2. ตัวอย่างตารางการเรียน และการนับชั่วโมงการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน

- เรียนวันละ 3 ชั่วโมง เวลา 15.00-18.00 น. **แสดงในกรอบเส้นทึบ** นับเป็นชั่วโมงทฤษฎี (ท)
- ทำงานวันละ 8 ชั่วโมง เวลา 6.00-14.00 น. **แสดงในกรอบเส้นประ** นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติ (ป) โดยสามารถลงตารางเวลาเพื่อนับชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรของ สอศ.

ตัวอย่างการนับชั่วโมงการเรียนของนักศึกษา STI-WiL

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานเครื่องมือกล ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 1

	คาบที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
สัปดาห์ที่ 1	เวลา ว.ด.ป.	06.00-07.00	07.00-08.00	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00
15 พค 60	จันทร์	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)					พักรับประทานอาหาร	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)			การจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม (ท)		งานวัดละเอียด (ท)
16 พค 60	อังคาร	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)						ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)			ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ (ท)		
17 พค 60	พุธ	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)						ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)			การบริหารงานคุณภาพในองค์การ (ท)		
18 พค 60	พฤหัสบดี	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)						ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)			วัสดุช่าง (ท)		งานเชื่อมและโลหะฯ(ท)
19 พค 60	ศุกร์	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)						ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)			งานเครื่องมือกลเบื้องต้น (ท)		งานอุตสาหกรรมฯ 1 (ท)
20 พค 60	เสาร์	ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)						ทำงาน (นับเป็นชั่วโมงปฏิบัติของรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ)			คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม (ท)		
21 พค 60	อาทิตย์	วันหยุดไม่มีการเรียนการสอน											

จากตาราง ช่วงเวลาที่นักศึกษา ปวส. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจะเทียบเท่ารายวิชาปฏิบัติสำหรับสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานเครื่องมือกล ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 1 ดังนี้

1. การจัดการทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. งานเทคนิคพื้นฐาน
3. งานเชื่อมและโลหะแผ่น
4. งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
5. งานอุตสาหกรรมการผลิต
6. งานวัดละเอียด

4. ความแตกต่างของการจัดการศึกษาทวิภาคีและการจัดการศึกษาแบบ STI-WIL

ประเด็น		ปวส. ทวิภาคี (ทั่วไป)	STI-WiL
ลักษณะงาน	งานระดับ ปวส.	ฝึกอาชีพตามที่โรงงานกำหนด	กำหนดให้ทำงานจริง เทียบเท่าพนักงานปกติ
	งานระดับ ป.โท	-	กำหนดให้ทำงานเป็น ผู้ช่วยวิศวกรหรือผู้ช่วยหัวหน้าแผนก
องค์ความรู้จากอุตสาหกรรม	ความรู้	ตามหลักสูตร สอศ. ที่กำหนดสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	ตามหลักสูตร สอศ. ที่กำหนดสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ โดยเน้นด้านระบบการผลิตและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ที่มีในโรงงาน
	ผู้ถ่ายทอดความรู้	1.ครูฝึกในสถานประกอบการ	1.ผู้ช่วยวิศวกร/ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก (ป.โท) 2.ครูฝึกในสถานประกอบการ
	ผู้เกี่ยวข้อง	อาจารย์นิเทศ/อาจารย์เทคนิค	อาจารย์เทคนิคที่เข้ามาสอนในโรงงาน อาจารย์มหาวิทยาลัย ป.โท

ประเด็น		ปวส. ทวิภาคี (ทั่วไป)	STI-WiL
ระยะเวลา	การเรียน	เรียนในสถานศึกษา โดยบางช่วงเวลาจะเข้าไปฝึกอาชีพในโรงงาน	เรียนในโรงงาน 2 ปี (อย่างน้อย 4 เทอม)
	การทำงาน	ทำงานตามที่โรงงานกำหนด นับเป็นการฝึกอาชีพอย่างน้อย 54 ชม./นก./เทอม	ทำงาน 2 ปี ในโรงงาน
จำนวนนักศึกษา	ปวส.	ไม่กำหนดขั้นต่ำ	กำหนดอย่างน้อย 20 คน/รุ่น
	ป.โท	-	กำหนด ป.โท 2 คน : ปวส. 20 คน
สิ่งตอบแทน	ค่าตอบแทนนักศึกษา	ตามโรงงานให้ (ไม่กำหนดขั้นต่ำ)	กำหนดขั้นต่ำ 300 บาท/8 ชม./วัน ตามกฎหมายแรงงาน
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	โรงงานจ่าย หรือนักศึกษาจ่ายเอง	โรงงานจ่าย 100%
	สวัสดิการของนักศึกษาที่โรงงานให้	ไม่กำหนดขั้นต่ำ สวัสดิการได้ตามโรงงานให้สะดวก	กำหนดขั้นต่ำ ประกอบด้วย สวัสดิการหอพัก รถรับส่ง (ที่พัก-โรงงาน) ชุดเครื่องแบบฝึกงาน ประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
สิ่งที่ได้รับเมื่อจบการศึกษา		1. วุฒิ ปวส. 2. ใบรับรองผ่านงานตามระยะเวลาที่ฝึกในโรงงาน 3. โอกาสในการทำงานและศึกษาต่อ	1. วุฒิ ปวส. 2. ใบรับรองประสบการณ์ทำงาน ระยะเวลา 2 ปี * 3. โอกาสในการทำงานและศึกษาต่อ

หมายเหตุ 1 STI-WiL มุ่งเน้นให้เกิดการศึกษาแบบทวิภาคีอย่างเข้มข้น โดยมีแนวทางและวิธีการดำเนินงานที่สร้างคุณค่าให้กับโรงงานอุตสาหกรรมและนักศึกษาเป็นหลัก

หมายเหตุ 2 ใบรับรองประสบการณ์ทำงาน จากสถานประกอบการจะระบุตำแหน่งงานที่ได้ทำมาตลอดระยะเวลา 2 ปี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการสมัครงานในสถานประกอบการอื่นได้

5. คุณค่าที่นักศึกษา ปวส. ได้รับจากกิจกรรมของโครงการ STI-WiL

เมื่อนักศึกษา ปวส. เรียนและทำงานอยู่ในโครงการโรงเรียนในโรงงานตลอดหลักสูตรระยะเวลา 2 ปี และได้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่ออกแบบไว้อย่างครบถ้วน นักศึกษาจะได้รับคุณค่าจากกิจกรรมของโครงการ ดังภาพที่ 3

ภาพที่ 3 คุณค่าที่นักศึกษา ปวส. ได้รับจากกิจกรรมโครงการ STI-WiL

6. คุณสมบัติเบื้องต้นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1. อายุครบ 18 ปี เมื่อเข้าโรงงาน
2. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน หรือเทียบเท่า
3. สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวร้ายแรง ตาไม่บอดสีและไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติดให้โทษตามกฎหมาย
4. มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของโรงงานอุตสาหกรรมได้
5. มีความอดทน สามารถเรียนในโรงงานตลอดระยะเวลา 2 ปีได้

4 การกำกับดูแล

คุณภาพของโครงการ STI-WiL

โครงการ STI WiL เป็นโครงการที่ดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ โดยมีการจัดทำหนังสือแสดงเจตจำนง (Letter of Intent ; LOI) มีลักษณะเหมือนสัญญาแต่ไม่มีผลตามกฎหมาย ซึ่งหนังสือฉบับนี้จัดทำขึ้นเมื่อทุกฝ่ายเห็นพ้องต้องกันในความร่วมมือพร้อมลงนามเป็นหลักฐาน และเก็บไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ

1. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) มีบทบาทหลัก ดังนี้

1 ดำเนินการด้านนโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนระดับช่างเทคนิคและเทคโนโลยี ให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ (ภาคอุตสาหกรรม) รวมทั้งศึกษาและวิจัยเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2 สนับสนุนและประสานงานให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการศึกษา โดยผลักดันให้เกิดการพัฒนาและดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้พัฒนาขึ้น

2. ผลการดำเนินโครงการ STi-WiL ในปี 2560

สถานประกอบการ	วิทยาลัยเทคนิค	มหาวิทยาลัย	หลักสูตร
บริษัท สยามมิชลิน จำกัด (โรงยาง)	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ปวส. ไฟฟ้ากำลัง
บริษัท สยามมิชลิน จำกัด (โรงแม่พิมพ์)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและ สหวิทยาการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ปวส. เทคนิคอุตสาหกรรม
บริษัท สยามมิชลิน จำกัด(โรงลวด)			
บริษัท กู๊ดเยียร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปวส. เทคนิคอุตสาหกรรม
บริษัท ชิน-เอทซุซิลิโคนส์ (ประเทศไทย) จำกัด	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปวส. เทคนิคอุตสาหกรรม
บริษัท โซนี่ (ประเทศไทย) จำกัด	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ปวส. อิเล็กทรอนิกส์ ปวส. เทคนิคอุตสาหกรรม

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการ STI-WiL มาจากหลายแห่ง โดยมาจากทั้งภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก ดังนี้

โรงเรียนมัธยมที่มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ STI-WiLปี 2560-61 (64 แห่ง)

3. การติดตามข้อมูลของโครงการ STI-WiL

1. website ของ สวทน. ในหน้าโครงการ STI-WiL ตาม URL:http://www.sti.or.th/wil.php
2. Facebook Fanpage : WiL โรงเรียนในโรงงาน ซึ่งดูแลโดยเจ้าหน้าที่โครงการฯ สวทน.
3. Youtube ในช่อง WiL โรงเรียนในโรงงาน ซึ่งมี คลิปสัมภาษณ์รุ่นพี่ในโครงการ (นักเรียนเข้าร่วมโครงการ WiL บริษัทสตาร์ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งปัจจุบันกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี) ตาม URL:https://youtu.be/F5CzujJCFpk

5 แผนการดำเนินงาน

โครงการ STI WiL

ช่วงเวลาของขั้นตอนต่างๆ

รายละเอียดของแต่ละช่วงเวลา

ระยะเวลา	กิจกรรม
มิถุนายน – สิงหาคม	เป็นช่วงเวลาที่สถานประกอบการร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค จะลงไปประชาสัมพันธ์โครงการรอบที่ 1 ณ โรงเรียนเครือข่าย หรือมีข้อมูลประชาสัมพันธ์ที่เว็บไซต์ของ สวทน. หรือของมหาวิทยาลัย บางสถานประกอบการจะเริ่มรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ช่วงนี้
กันยายน – พฤศจิกายน	เป็นช่วงเวลาการประชาสัมพันธ์รอบที่ 2 ณ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นวงกว้าง และเริ่มเปิดการรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ หรือบางสถานประกอบการจะมีการรับสมัครนักเรียนเพิ่มเติม

ระยะเวลา	กิจกรรม
ธันวาคม – มีนาคม	เป็นช่วงเวลาการสอบคัดเลือก สอบสัมภาษณ์ และทำสัญญาเข้าร่วมโครงการของนักเรียน รวมถึงการทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนที่ผ่านเข้าร่วมโครงการ
เมษายน	เตรียมเอกสารสำหรับการลงทะเบียนเรียน ปวส. และการนัดหมายเข้าสถานประกอบการ
พฤษภาคม	เริ่มงาน ณ สถานประกอบการ

หมายเหตุ: ติดตามข้อมูลโครงการ STI-WiL ที่ www.sti.or.th/wil.php ในทุกช่วงเวลา

คุณสมบัติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ที่สำคัญ คือ

6 ขั้นตอนการเข้าร่วม
โครงการ STI WiL

1. การส่งใบสมัคร

ทั้งแบบ online หรือ ส่งที่ครูแนะแนว ทั้งนี้ เมื่อส่งใบสมัครแล้ว ควรติดตามข้อมูลข่าวสารของโครงการ ผ่าน http://www.sti.or.th/wil.php หรือ facebook โครงการ เช่น กำหนดวันสอบ ศูนย์สอบตั้งอยู่ที่ไหน ต้องเดินทางไปอย่างไร ต้องเตรียมเอกสารอะไรบ้าง ควรเตรียมตัวอย่างไร แต่งกายแบบไหน

2. การสอบคัดเลือก

สอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ และสอบสัมภาษณ์ จากตัวอย่างการสอบที่ผ่านมานั้น (ปี 2559-61) สถานประกอบการต้องการทราบข้อมูลพื้นฐานความรู้ของนักเรียน เพราะแต่ละโรงเรียนมีการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน ซึ่งส่วนใหญ่บริษัทจะเน้นที่ความตั้งใจของนักเรียนเป็นหลัก

การสอบ	รายละเอียด
วิชาคณิตศาสตร์	ลักษณะคำถามจะเกี่ยวกับ การบวก ลบ คูณ หาร แปลงหน่วย คิดเศษส่วน ร้อยละ ซึ่งเป็นคณิตศาสตร์พื้นฐานการคำนวณ อาจมีคำนวณ สมการง่ายๆ เพื่อทดสอบความเข้าใจเบื้องต้น
วิชาภาษาอังกฤษ	ลักษณะคำถามจะเกี่ยวกับคำศัพท์ง่ายๆ ที่ใช้หรือเห็นในสถานประกอบการ เพื่อถามความหมาย เนื่องจากหากเข้าไปในสถานประกอบการจะได้เข้าใจความหมาย เช่น start stop หรือถามความหมายของสี บทสนทนาง่ายๆ ไม่ซับซ้อน
วิชาความเข้าใจพื้นฐาน	เป็นการทดสอบความเข้าใจ ตรรกะ หรือการเรียงลำดับความสำคัญ ซึ่งไม่มีผิด ไม่มีถูก แต่เป็นการวัด IQ ของแต่ละคน

การสอบ	รายละเอียด
สอบปฏิบัติ/ทดสอบร่างกาย	ขึ้นกับแต่ละสถานประกอบการ เช่น • อุตสาหกรรมยาง จะมีการทดสอบกำลังแขน หลัง และดูว่ามีอาการบาดเจ็บที่หลังหรือไม่ เพราะต้องทำงานในโรงงานที่ใช้แรง ดังนั้นหากร่างกายไม่พร้อม ไม่สามารถเข้าสถานประกอบการได้ • อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จะมีการทดสอบการใช้มือ เนื่องจากอุตสาหกรรมนี้ ต้องการพนักงานที่มีความละเอียดมือเบา • บางอุตสาหกรรมก็จะไม่มีการทดสอบในส่วนนี้ เช่น อุตสาหกรรมปิโตรเคมี
สอบสัมภาษณ์	ฝ่ายสรรหาพนักงานของแต่ละบริษัทจะเป็นผู้สัมภาษณ์นักเรียนที่สนใจ โดยคำถามนั้นจะเน้นถามเกี่ยวกับความตั้งใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ความอดทนของการมาทำงานที่ไกลจากบ้าน และความสามารถในการสื่อสาร เมื่อถามแล้วสามารถตอบได้ เข้าใจคำถาม ดังนั้น ต้องมีสติในการตั้งใจฟังคำถาม เพื่อจะได้ตอบโดยไม่ต้องตั้งใจเตรียมคำตอบมา แต่ให้ตอบจากความรู้สึกของตนเองจริงๆ

3. การเตรียมตัวเมื่อสอบผ่านการคัดเลือก

1 แจ้งผลแก่ผู้ปกครองเพื่อสอบถามความคิดเห็น หากผู้ปกครองไม่อนุญาต ให้ปรึกษากับครูแนะแนว เพื่ออธิบายลักษณะของโครงการให้แก่ผู้ปกครองเข้าใจ หรือเปิดคลิปรุ่นพี่ที่เข้าร่วมโครงการให้ผู้ปกครองดู

2 ติดตามข้อมูลข่าวสารโครงการ เช่น การนัดหมายทำสัญญา (วัน เวลา สถานที่ และเอกสารในการทำสัญญา) รวมถึงการนัดหมายเดินทางไปยังสถานประกอบการ (วัน เวลา สิ่งที่ต้องเตรียม) ผ่านเว็บไซต์ www.sti.or.th/wil.php ทั้งนี้การเข้าค่ายเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการนั้น ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของแต่ละบริษัท

ตัวอย่างกำหนดการรายงานตัวและเข้าค่ายเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบริษัท กู๊ดเยียร์ (ประเทศไทย) จำกัด

การรายงานตัวของนักเรียนที่ผ่านเข้าร่วมโครงการ WiL Goodyear ปี 2561

กำหนดการ	วันที่	สถานที่	รายละเอียดเพิ่มเติม
เดินทางมารายงานตัวเข้าค่ายฯ	22 เม.ย. 2561	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1. หากมาโดยรถยนต์ส่วนบุคคล เมื่อถึงมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีแล้วให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ 2. หากมาโดยรถโดยสาร เมื่อถึงสถานีขนส่ง ให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ ติดต่อที่เบอร์ 081-xxxx
เข้าค่ายเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ	23 - 27 เม.ย. 2561	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1. การแต่งกาย • เสื้อยืดสีขาว และเสื้อยืดสีดำหรือกรมท่า • กางเกงขายาวสีสุภาพไม่ขาด (อนุญาตให้ใส่กางเกงยีนส์ หรือกางเกงวอร์มได้) • ถุงเท้าขาว รองเท้าผ้าใบ 2. อุปกรณ์การเรียน • เครื่องเขียน
เดินทางและรายงานตัวเข้าหอพัก โปรเกรส แมนชั่น ของ บริษัทกู๊ดเยียร์	28 เม.ย. 2561	หอพักโปรเกรส แมนชั่น	1. ตรวจสอบกระเป๋าสัมภาระให้เรียบร้อย 2. เดินทางโดยรถตู้ มีเจ้าหน้าที่เป็นผู้นำทางไป
เข้าทำงาน ณ บริษัท กู๊ดเยียร์	2 พฤษภาคม 2561	บริษัท กู๊ดเยียร์ (ประเทศไทย) จำกัด	

หมายเหตุ : โปรดดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่เอกสารแนบท้าย

เอกสารแนบท้าย

รายละเอียดสิ่งที่จะต้องเตรียมในการเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าหอพักนักศึกษา

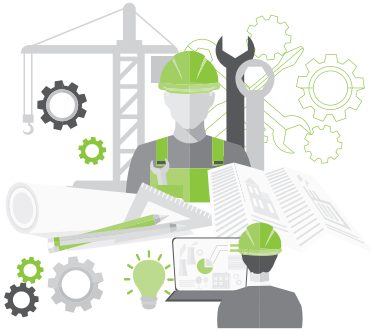
1. เครื่องนอนส่วนตัว เช่น ผ้าปูที่นอน ผ้าห่ม หมอน
2. ชุดลำลอง รองเท้าฟองน้ำ และชุดสำหรับช่วงเวลาทำกิจกรรมและพักผ่อนในหอพัก
3. อุปกรณ์ไฟฟ้าเท่าที่จำเป็น เช่น ที่ชาร์จแบตโทรศัพท์มือถือ
4. อุปกรณ์ประกอบการศึกษา เช่น สมุด เครื่องเขียน และอื่นๆ
5. ของใช้ส่วนตัว เช่น เครื่องอาบน้ำ ผ้าเช็ดตัว สบู่ แชมพู แปรงสีฟันและยาสีฟัน
6. อุปกรณ์รับประทานอาหาร กระติกน้ำ หรือแก้วน้ำดื่มส่วนตัว
7. ยาทากันยุง ยาหม่อง ยารักษาโรคสำหรับผู้ที่มีโรคประจำตัว

ระเบียบข้อบังคับ

1. ในระหว่างการเข้าค่ายเตรียมความพร้อมฯ ทางโครงการ ให้พักที่หอพักที่ทางโครงการได้ทำการจัดสรรไว้ให้เท่านั้น

2. ห้ามส่งเสียงดัง ห้ามเสพสิ่งเสพติดทุกชนิด ห้ามดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ห้ามเล่นการพนันทุกชนิดในหอพัก ห้ามออกจากหอพักยามวิกาล โดยไม่ได้รับอนุญาต

3. ห้ามนักศึกษาเข้า – ออก สถานที่ปฏิบัติงานหรือสถานที่พักเองโดยพลการ ไม่ว่าเวลาใดก็ตาม หากมีเหตุจำเป็นจริงๆ ต้องส่งใบอนุญาตออกนอกสถานที่เพื่อแจ้งให้เจ้าหน้าที่โครงการทราบเพื่อรับการพิจารณาและดำเนินการต่อไป



7 ตัวอย่างข้อมูล

การดำเนินโครงการ STI-WiL จนถึงปัจจุบัน (ปี 2561)

สถานประกอบการ	วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม
บริษัทสยามมิชลิน จำกัด (2555-2561)	• วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร. ล้านนาเชียงใหม่ • วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ปวส.	144 คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่	ปริญญาโท	8 คน
บริษัทโซนี่ ประเทศไทย จำกัด (2560-2561)	• วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี • วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี • วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	ปวส.	279 คน
	• มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี • มหาวิทยาลัยมหาสารคาม • มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ปริญญาโท	17 คน
บริษัท กู๊ดเยียร์ ประเทศไทย จำกัด (2560-2561)	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	ปวส.	40 คน
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	4 คน

สถานประกอบการ	วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม
บริษัท ชิน-เอทซุชิลิโคนส์ (ประเทศไทย) จำกัด (2560-2561)	วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด	ปวส.	20 คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปริญญาโท	2 คน
บริษัท คอนติเนนทอล ไทร์ส (ประเทศไทย) จำกัด (2561)	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	ปวส.	20 คน
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปริญญาโท	2 คน

8 คำถาม
ที่พบบ่อยจากนักเรียน

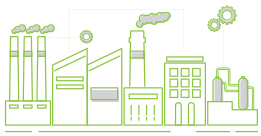
คำถาม	คำตอบ
ขั้นตอนการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างไร	1. ยื่นใบสมัคร 2. ประกาศรายชื่อพร้อมสถานที่สอบ 3. สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ 4. ประกาศผลการคัดเลือก 5. ทำสัญญาเข้าร่วมโครงการ 6. เข้าปฏิบัติงานและเรียนในสถานประกอบการ
โครงการนี้แบ่งเวลาเรียน และเวลาทำงานอย่างไร	นักเรียนจะต้องทำงาน 5-6 วัน (แล้วแต่สถานประกอบการ) และเรียน 1 วัน หรือเรียนหลังเลิกงานตอนเย็น และได้หยุดพัก 1 วัน
เมื่อสอบผ่านแล้ว มีค่าใช้จ่ายในการทำสัญญาหรือไม่	ไม่มีค่าใช้จ่ายในการทำสัญญาใดๆ ทั้งสิ้น
ถ้าเจ็บป่วยระหว่างอยู่ในโครงการ ต้องทำอย่างไร	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องทำประกันสุขภาพของบริษัท ดังนั้น สามารถใช้สิทธิในการเข้ารับการรักษาได้
ถ้าเข้าร่วมโครงการแล้ว สามารถกลับบ้านได้หรือไม่	นักเรียนกลับได้ช่วงเทศกาล เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ วันหยุดประจำปี หรือช่วงที่สถานประกอบการปิดเครื่องจักรเพื่อซ่อมบำรุง
เมื่อเรียนจบ ปวส. แล้วจะสอบเข้าเรียนต่อสาขาใดได้บ้าง	เมื่อเรียนจบ ปวส. แล้ว สามารถสอบเข้าเรียนต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้ ซึ่งจะเป็นการเรียนต่อในระดับปริญญาตรีแบบต่อเนื่อง (ใช้เวลาเรียน 3 ปี) โดยสามารถสอบเข้าที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีทุกแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นต้น

คำถาม	คำตอบ
เมื่อเรียนจบ ปวส. แล้วหากต้องการทำงานต่อ จะสมัครที่เดิมได้หรือไม่	เมื่อเรียนจบ ปวส. แล้ว น้องสามารถเลือกที่จะสมัครงานกับบริษัทเดิม หรือ ไปทำงานที่บริษัทอื่นได้ ทั้งนี้ น้องจะได้รับใบรับรองการทำงานในสถานประกอบการ 2 ปี ติดตัวไปด้วย
ติดตามข้อมูลโครงการได้จากช่องทางใดบ้าง	**นักเรียนสามารถติดตามข้อมูลได้ที่** 1. http://www.sti.or.th/wil.php 2. Facebook Fanpage : WiL “โรงเรียนในโรงงาน” 3. สอบถามรุ่นพี่ในโครงการ
มีบริษัทใดเปิดรับบ้างในแต่ละปี	นักเรียนต้องคอยติดตามข้อมูลข่าวสารโครงการ ทั้งจากครูแนะแนว หรือช่องทางต่างๆ ตามที่แจ้งไว้ เนื่องจากการตัดสินใจรับนักเรียนเข้าร่วมโครงการนั้น มีขั้นตอนในการพิจารณาจากผู้บริหารของแต่ละบริษัท จึงไม่สามารถกำหนดจำนวนและบริษัทที่เปิดรับในแต่ละปี

9 การสำรวจความคิดเห็น

ของนักศึกษา ปวส. จากบริษัทต่างๆ ที่มีต่อโครงการ STI-WiL

MICHELIN
A BETTER WAY FORWARD



1

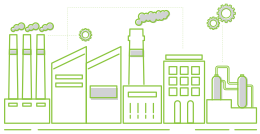
นายณัฐฉัตร สาวิชชโก (น้องณัฐ)
อดีตนักศึกษาโครงการ WiL-Michelin ระดับ ปวส.
ปีการศึกษา 2556 (รุ่น 1) มทร. ล้านนา

2

ปัจจุบัน:
กำลังศึกษาอยู่ระดับ ป.ตรี เทียบโอน ชั้นปีที่ 3 มทร. ล้านนา และเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด โครงการ Michelin Talent Academy

3

"โอกาสหลังจากจบ ปวส. มิชลินให้โอกาสและทางเลือกกับเรา ซึ่งไม่ได้ผูกมัดให้ทำงานต่อกับมิชลิน หากสนใจทำงานต่อกับมิชลินก็สามารถทำได้ หรือสนใจอยากออกไปเรียนต่อหรือหาความรู้เพิ่มเติมก็สามารถทำได้ ซึ่งผมก็ตัดสินใจไปเรียนต่อในตอนนั้น โดยเลือกเรียนต่อวิศวกรรมอุตสาหการ เทียบโอนของ มทร.ล้านนา ซึ่งตอนนี้อยู่ปีสุดท้ายได้รับโอกาสมิชลินอีกครั้งหนึ่งให้เข้าร่วมโครงการสหกิจ เป็นระยะเวลาทั้งหมด 6 เดือน เพื่อจบหลักสูตร ป.ตรี และมี plan ต่อว่าจะร่วมต่อโครงการมิชลิน ป.โท ต่อไปเลย ในบทบาทของครูพี่เลี้ยงเรียน ป.โท ด้วย และฝึกประสบการณ์ต่างๆ ในโรงงานด้วย"



1

นายอดิเทพ บุตรตะเคียน (น้องโจ้)

อดีตนักศึกษาโครงการ WiL-Stars microelectronics ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2558 (รุ่น 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา

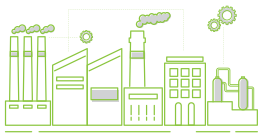
2

ปัจจุบัน:

กำลังศึกษาอยู่ระดับ ป.ตรี เทียบโอน ชั้นปีที่ 3 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ มทร.ล้านนา ร่วมกับบริษัท ไทย ไบโอ อินโนเวชัน จำกัด

3

"จากประสบการณ์ที่ผ่านมาในโครงการ STI-WiL ทำให้รู้ว่าการเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญ แต่สิ่งที่สำคัญกว่า คือการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้ลงมือทำมากกว่าการเรียนอยู่แต่ในห้องเรียนอย่างเดียว อีกทั้งการได้ทำงานหรือฝึกงานจะเป็นการปูรากฐานประสบการณ์ให้กับการทำงานในอนาคต ทั้งในเรื่องการฝึกฝีมือหรือทักษะ ฝึกความอดทน ความขยันและความรับผิดชอบ ซึ่งจากประสบการณ์ทำให้ผมเกิดความคิดอย่างหนึ่งที่ว่า น้อยคนนักที่จะได้รับโอกาสอะไรหลายอย่าง บางคนไขว่คว้าแทบตายยังได้มายาก บางคนอยู่นิ่งตายเป็นซากก็ได้โอกาสนั้นมา แต่เมื่อใดก็ตามที่คุณมีโอกาสอยู่ในมือ จงอย่าขยำมันทิ้งหรือวางมันให้นิ่งอยู่ตรงนั้น แต่จงหยิบมันขึ้นมาดูและใช้โอกาสนั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งกับตัวคุณและผู้อื่น"



1

นายอัจฉริยะ เด่นดวง (น้องเก๊ะ)

อดีตนักศึกษาโครงการ WiL-Stars microelectronics ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2558 (รุ่น 2) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร. ล้านนา

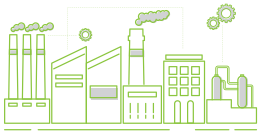
2

ปัจจุบัน:

กำลังศึกษาอยู่ระดับ ป.ตรี ชั้นปีที่ 3 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบราง (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2561) มทร.ธัญบุรี

3

“ตลอด 2 ปี ที่ผ่านมา ผมได้เรียนรู้อะไรต่างๆ มากมายจากโครงการ STI-WiL ในด้านการเรียนก็ทำให้เรารู้ถึงงานที่จริงแล้วควรปฏิบัติอย่างไร การทำงาน เราจะสามารถอยู่ในโรงงานได้อย่างไร และต้องทำอย่างไร จึงจะเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้”



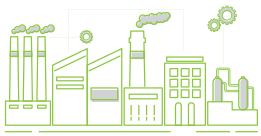
1

นายพีรวิชญ์ จั่นมุกดา (น้องโอ๊ต)
นักศึกษา WiL-GOODYEAR ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560
ศิษย์เก่าโรงเรียนตากพิทยาคม จ.ตาก

2

"สำหรับน้องที่ต้องการแบ่งเบาภาระพ่อแม่ ต้องการเรียนรู้และทำงานจากสถานที่จริง ฝึกความรับผิดชอบต่อการเรียนและการทำงาน ขอเชิญน้องๆ มาสมัครโครงการ WiL กันเยอะๆ นะครับ เพราะโครงการ WiL เป็นโครงการที่ทำให้เรารู้จักเพื่อนใหม่และฝึกการอยู่ร่วมกัน ฝึกความรับผิดชอบด้วยตัวเอง นะครับ"

Shin-Etsu Silicone



1

นายสุรศักดิ์ นามวิชา (น้องทัด)

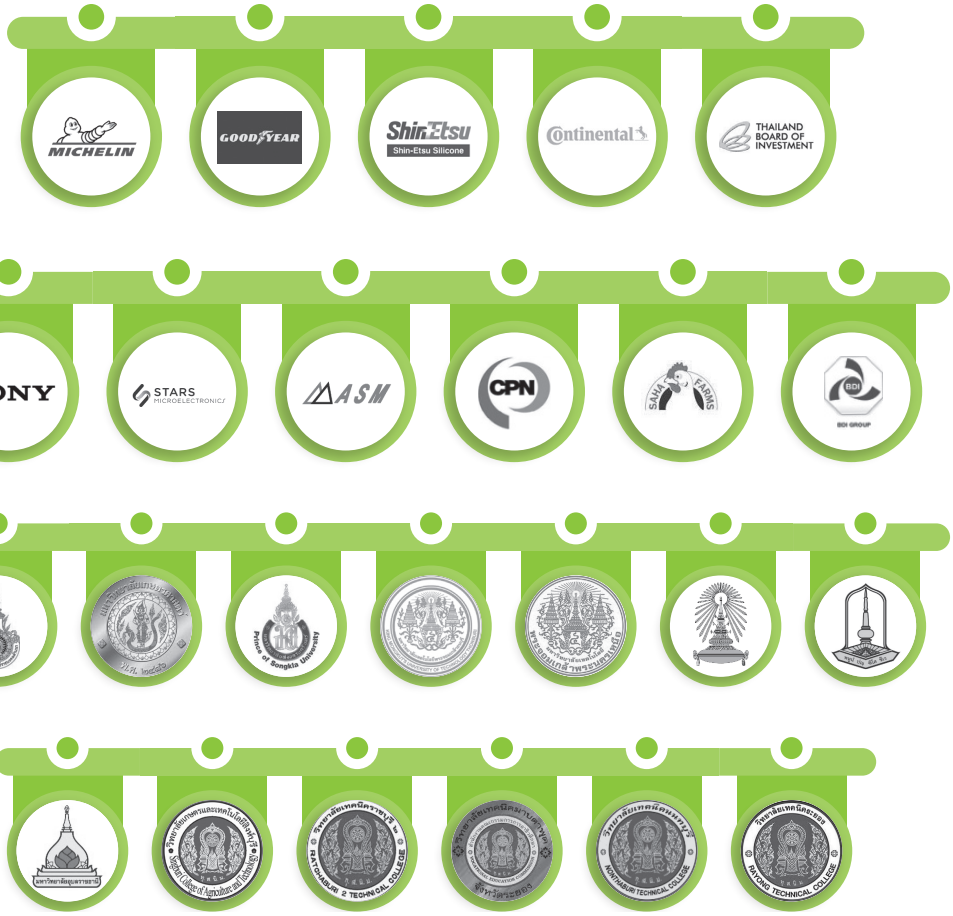
นักศึกษาโครงการ WiL-Shin-etsu ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560
วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด
ศิษย์เก่าโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 จ.ศรีสะเกษ

2

“เป็นโครงการที่ให้โอกาสทางการศึกษา และอนาคต ในการทำงาน ช่วยแบ่งเบาภาระทางบ้านได้มากและทักษะในการเรียนรู้การทำงานในการทำงานจริง”

หน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ STI-WiL

- สถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง
- เครือข่ายสถาบันการศึกษา: 8 มหาวิทยาลัย และ 6 วิทยาลัยเทคนิค
- หน่วยงานภาครัฐ



สวทน
WWW.STI.OR.TH

Work-integrated Learning

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่
www.sti.or.th/WiL

“เรียนในสิ่งที่ทำและทำในสิ่งที่เรียน”

· โรงเรียนในโรงงาน · Work Integrated Learning · โรงเรียนในโรงงาน · Work Integrated Learning

www.sti.or.th/wil.php
Facebook Fanpage : WiL "โรงเรียนในโรงงาน"

คู่มือโครงการ STI-WiL
สำหรับครูแนะแนว
9 786161 205591